

« Formation au cadre national de référence de la protection de l'enfance de l'HAS »

 **4 sessions réalisées en 2025** (formations inter-établissements)

 **71 stagiaires évalués**

★ **Satisfaction globale élevée, note majoritairement comprise entre 7 et 10/10**



Contenu des formations

Niveau de satisfaction : Élevé à très élevé

- Apports théoriques et juridiques riches et actualisés
- Meilleure compréhension du cadre national de référence HAS
- Développement d'une culture commune centrée sur les besoins fondamentaux de l'enfant
- Outils concrets pour l'évaluation des situations
- Référentiel jugé utile pour harmoniser les pratiques professionnelles



Adaptation à la réalité professionnelle

Niveau de satisfaction : Bon à très bon

- Formation en lien direct avec les missions d'évaluation en protection de l'enfance
- Aide à structurer les pratiques professionnelles
- Réflexion sur les modalités d'évaluation et d'intervention
- Appropriation facilitée par les échanges entre professionnels de différents services



Durée de la formation

Niveau de satisfaction : Satisfaisante mais perfectible

- Temps jugé nécessaire pour aborder un contenu dense
- Progression pédagogique cohérente sur les trois journées
- Alternance entre apports et travaux collectifs appréciée



Animation des formateurs

Niveau de satisfaction : Très élevé

- Expertise reconnue des formatrices
- Écoute et disponibilité
- Qualité des explications
- Adaptation aux besoins du groupe
- Animation favorisant les échanges et la réflexion collective



Méthodes utilisées en formation

Niveau de satisfaction : Élevé

- Études de cas
- Travaux de groupe
- Mise en application progressive du référentiel
- Réflexion interdisciplinaire
- Analyse collective de situations professionnelles



Supports pédagogiques

Niveau de satisfaction : Très satisfaisant

- Supports HAS riches et complets
- Livrets et outils méthodologiques appréciés
- Documentation réutilisable dans la pratique professionnelle
- Mise à disposition de ressources utiles pour les évaluations futures



Échanges et partage d'expériences

Niveau de satisfaction : Très élevé

- Richesse des échanges inter-services
- Diversité des métiers représentés
- Construction d'une culture professionnelle commune
- Partage de pratiques et de questionnements
- Enrichissement mutuel grâce à la pluridisciplinarité des groupes



Atteinte des objectifs de formation

Niveau de satisfaction : Très élevé

Les participants considèrent majoritairement que les objectifs pédagogiques sont atteints et que la formation leur apporte des repères directement mobilisables dans leurs pratiques professionnelles.

Objectifs les plus atteints

- Appropriation du cadre national de référence HAS.
- Actualisation des connaissances théoriques et juridiques.
- Renforcement de la culture commune autour de l'intérêt supérieur de l'enfant.
- Amélioration des méthodes d'évaluation des situations de danger ou de risque de danger.
- Meilleure prise en compte des besoins fondamentaux de l'enfant.
- Développement d'une approche plus harmonisée des pratiques professionnelles.



Effets observés par les participants

- Meilleure compréhension des attentes du référentiel HAS.
- Réflexion renforcée sur les pratiques d'évaluation.
- Volonté d'harmoniser les pratiques entre territoires et services.
- Sentiment d'être mieux outillé pour conduire les évaluations et rédiger les écrits professionnels



En résumé

Les sessions de la formation au cadre national de référence de la protection de l'enfance de l'HAS obtiennent un très haut niveau de satisfaction, notamment pour la qualité des apports, l'expertise des formatrices et la construction d'une culture professionnelle commune autour de l'intérêt de l'enfant.

Les principales attentes concernent le développement des mises en situation, l'approfondissement des cas pratiques et un accompagnement renforcé du transfert des acquis dans les pratiques professionnelles.