

« COMPORTEMENTS-PROBLÈMES : PRÉVENTION ET RÉPONSES »

 **6 sessions réalisées en 2025** (formations intra ou inter-établissements)

 **77 stagiaires évalués**

★ **Satisfaction globale élevée, note majoritairement comprise entre 7 et 10/10**

Contenu des formations

Niveau de satisfaction : Élevé

- Compréhension des origines et fonctions des comportements-problèmes
- Apports théoriques permettant une meilleure analyse des situations
- Outils concrets de prévention et d'intervention
- Présentation de méthodes d'analyse (arbre des causes, stratégies de prévention...)
- Réflexion sur les réponses éducatives et institutionnelles

Adaptation de la formation à la réalité professionnelle

Niveau de satisfaction : Bon

- Réponses concrètes à certaines problématiques rencontrées sur le terrain
- Travail à partir de situations vécues par les participants
- Outils mobilisables dans les établissements

Durée de la formation

Niveau de satisfaction : Satisfaisant

- Format compatible avec les contraintes professionnelles
- Temps suffisant pour acquérir les notions fondamentales

Animation des formateurs

Niveau de satisfaction : Très élevé

- Expertise reconnue des formatrices
- Écoute, disponibilité et bienveillance
- Adaptation aux questions et aux réalités du groupe
- Qualité des explications et de l'accompagnement

Méthodes utilisées en formation

Niveau de satisfaction : Élevé

- Études de cas
- Analyse de situations réelles
- Travaux de groupe
- Échanges de pratiques professionnelles
- Outils d'analyse et de prévention

Supports pédagogiques

Niveau de satisfaction : Très satisfaisant

- Outils d'analyse
- Schémas explicatifs
- Documents ressources
- Supports facilitant la compréhension des comportements-problèmes



Échanges et partage d'expériences

Niveau de satisfaction : Très élevé

- Richesse des retours d'expérience
- Croisement des pratiques professionnelles
- Analyse collective des situations
- Climat d'écoute et de confiance



Atteinte des objectifs

Niveau de satisfaction : Très satisfaisant

- Identifier et analyser un comportement-problème.
- Comprendre la fonction de communication du comportement.
- Développer des stratégies de prévention.
- Construire des réponses adaptées et sécurisantes.
- Améliorer les pratiques d'accompagnement des personnes concernées.



En résumé,

Les formations « Comportements-problèmes : prévention et réponses » sont particulièrement appréciées pour la qualité de l'animation, la richesse des échanges et les outils d'analyse proposés.

Les participants soulignent l'intérêt des apports méthodologiques pour mieux comprendre et prévenir les comportements-problèmes. La principale attente concerne le développement des mises en situation, des études de cas et d'une pédagogie encore plus ancrée dans les réalités professionnelles du terrain.