



Activité des UEMA-UEEA en Nouvelle-Aquitaine

Année scolaire 2025-2026

L'UEMA-UEEA

- 1- Département : |__|__|
- 2- Type d'unité : UEMA UEEA
- 3- Nom de l'établissement scolaire :
- 4- Commune d'implantation de l'établissement scolaire :
- 5- Mail de l'UEMA/UEEA.....@.....
- 6- Nom de l'ESMS support :
- 7- N° FINESS :
- 8- Date de l'ouverture effective de l'UEMA-UEEA : |__|__| |__|__| |__|__|

Le public accueilli

9- **Nombre d'enfants scolarisés en 2025-2026 :**

9.1 Dont nombre de garçons

9.2 Dont nombre de filles

10 Répartition des élèves selon l'âge*

Enfant	Age lors de la rentrée 2025-2026	Age lors de la 1ère admission dans l'UEMA-UEEA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

*** Age en différence de millésime. Ex : mettre 3 ans pour un enfant né en 2021 et entré en 2024, quel que soit le mois de naissance de l'enfant**

11 - Répartition des enfants scolarisés en 2025-2026 selon leur lieu d'accueil principal avant leur arrivée dans l'UEMA-UEEA

Lieu d'accueil	Nombre d'enfants
11.1 Crèche/assistante maternelle	
11.2 Classe ordinaire	
11.3 UEMA	
11.4 UEEA	
11.5 ULIS	
11.6 IME	
11.7 Aucune scolarisation ou mode d'accueil	
11.8 Autre (précisez)	
11.10 Inconnu	

12 - Existe-t-il une liste d'attente pour entrer dans l'UEMA/UEEA ? Oui Non

12.1 - Si oui, nombre de candidatures en attente :

	Nombre de situations en cours d'instruction	Nombre de situations validées*
A la rentrée 2025		
En juin 2026		**

* avec notification de la MDPH et accord parental

** indiquez uniquement le nombre d'enfants qui ne pourront pas être admis dans l'unité à la rentrée 2026, faute de places

12.2 Si des enfants, dont le dossier a été validé, ne pourront pas être admis à la prochaine rentrée, faute de place dans l'unité, que leur a-t-on proposé ?

13 - Si vous ne faites pas le « plein » dans votre unité (rappel : 7 en UEMA et 10 en UEEA), pouvez-vous en identifier les raisons ? (plusieurs réponses possibles)

- L'unité a ouvert lors de la dernière rentrée
- Pas de proposition d'élèves adressée par la MDPH
- Proposition d'élève jugée inadéquate : domicile familial trop éloigné
- Proposition d'élève jugée inadéquate : enfant trop âgé
- Proposition d'élève jugée inadéquate : enfant présentant des troubles non compatibles avec une scolarisation en unité d'enseignement autisme
- Autre (précisez) :

14 - Des admissions sont-elles possibles au cours de l'année scolaire ? Oui Non

15 Les trajets des enfants inscrits en 2025-2026

Enfants	Durée des trajets quotidiens aller-retour Ecole / domicile (en minutes)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

L'équipe de l'UEMA-UEEA

16 Nombre total d'ETP dans l'équipe :

17 Composition de l'équipe :

Professionnels	En ETP
Enseignant spécialisé	
Personnel éducatif	
Paramédicaux	
Psychologue	
Autres (précisez)	

18- Un superviseur a-t-il été nommé ?

Oui Non

18.1- si oui quelle fréquence intervient-il auprès de l'équipe ?

1 fois par mois 1 fois tous les 2 mois 1 fois par trimestre

Autre fréquence (préciser) :

19- Des formations en lien avec les recommandations de bonnes pratiques ont-elles été mises en œuvre en 2025-2026 ? Oui Non

19.1 - Si oui qui en a bénéficié ?

- Personnel éducatif de l'UEMA-UEEA
- Personnel médico-social de l'UEMA-UEEA
- Enseignant de l'unité de l'UEMA-UEEA
- Equipe pédagogique de l'école
- Personnel périscolaire
- Famille
- Autres (précisez)

19.3 - Si oui, thématiques abordées :

Les locaux

20 - Disposez-vous de deux salles de classes dont l'une dédiée aux interventions individuelles ?

Oui Non

21 - Rencontrez-vous des difficultés autour l'aménagement des locaux dédiés à votre unité (lors de l'ouverture ou plus tard lorsque vous souhaitez apporter des améliorations ou modifications) ?

Le projet des enfants scolarisés

22- Présence à l'école et durée de scolarisation

Enfants	Nombre de jours présence hebdomadaire à l'école	Nombre moyen d'heures de scolarisation par semaine	Dont heures d'inclusion en classe ordinaire par semaine
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

22.1 - Si des enfants sont scolarisés moins de 20 heures / semaine, pouvez-vous en préciser la raison ?

Inclusion hors temps scolaire

23 La récréation des élèves de l'UEMA-UEEA est-elle concomitante avec les élèves de la même classe d'âge ? Oui pour tous Oui pour certains Non

24 La restauration des élèves de l'UEMA-UEEA est-elle concomitante avec les élèves de la même classe d'âge ? Oui pour tous Oui pour certains Non

25 Les élèves de l'UEMA-UEEA ont-ils accès à l'accueil périscolaire ?

Oui pour tous Oui pour certains Non

26 L'ESMS porteur de l'UEMA-UEEA veille-il systématiquement au respect des RBPP en s'assurant de la mise en place :

		Nombre d'enfants concernés en 2025-2026
26.1 D'un diagnostic de TSA documenté dans le dossier des nouveaux élèves	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
26.3 D'une évaluation fonctionnelle initiale	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
26.5 D'une évaluation annuelle du développement de l'enfant	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

Rôle et place des parents, guidance parentale

27 - Un cahier de liaison avec la famille est-il mis en place pour chaque enfant ? Oui Non

28 - Des rencontres individuelles ont-elles lieu avec les parents ? Oui Non

29 - Des visites au domicile des parents sont-elles possibles ? Oui Non

30 - Des temps collectifs sont-ils organisés à destination des parents ? Oui Non

31 - Des propositions de formations sont-elles faites aux parents ? Oui Non

32 - Des actions spécifiques sont-elles destinées à la fratrie ? Oui Non

33 - Pendant les périodes de congés et de fermeture de l'UEMA, les familles peuvent-elles être soutenues par l'ESMS porteur de l'UEMA ? Oui Non

34- Pendant les périodes de congés et de fermeture de l'UEMA, les enfants bénéficient-ils de prestations habituellement assurées par l'ESMS qui les accompagne ou par un autre intervenant ?
 Oui Non selon les situations

35 - Précisions ou commentaires éventuels sur les actions de soutien à la parentalité

Sortie de l'UEMA/UEEA

36- La sortie de l'UEMA-UEEA fait-elle systématiquement l'objet d'une préparation concertée professionnels/parents/MDPH/ dès le début de la dernière année scolaire ? Oui Non

37 - Nombre d'enfants définitivement sortis en juillet 2026 |__|__|

37.1 Enfants	Age* au moment de la sortie	Nombre d'années scolaires passées dans l'unité
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

* Age en différence de millésime

37.2 Pour les UEMA : si des enfants sont sortis avant 6 ans, quelle en est la raison ?

37.3 Pour les UEEA : si des enfants sont sortis avant 11 ans, quelle en est la raison ?

38- Répartition des enfants selon l'orientation scolaire à la sortie de l'UEMA-UEEA en juillet 2026

Pour chaque enfant sorti en juillet 2026, indiquez l'orientation « idéale », la plus adaptée aux besoins de l'enfant et l'orientation effectivement mise en œuvre, qui peut être différente, notamment en fonction de l'offre accessible.

Précisez pour chaque enfant :

- Les modalités de scolarisation, ex : classe ordinaire, ULIS école TSA, ULIS école TFC, ULIS collège TSA, ULIS collège TFC, UEEA, DAR, unité enseignement IME...
- L'accompagnement médico-social complémentaire éventuel : SESSAD, IME...

Enfants	Orientation idéale	Orientation effectivement mise en œuvre	Si écarts, pour quelles raisons ?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Bilan du dispositif

39 – Principales plus-values apportées par l'unité d'enseignement (2 ou 3 max)

40 – Principales difficultés rencontrées (2 ou 3 max)

41 Projets éventuels pour 2026-2027

Nom, fonction et mail de la personne ayant rempli le questionnaire :