



Activité des UEEP en Nouvelle-Aquitaine

Année scolaire 2025-2026

L'UEEP

- 1- Département : |__|__|
- 2- Nom de l'établissement scolaire qui accueille l'UEEP :
- 3- Commune d'implantation de l'établissement scolaire :
- 4- Mail de l'UEEP : @
- 5- Nom de l'ESMS support :
- 6- N° FINESS :
- 7- Date de l'ouverture effective de l'UEEP : |__|__| |__|__| |__|__|
- 8- L'UEEP est -elle inscrite dans le projet d'établissement scolaire ?
- 9- Le projet d'UEEP fait-il l'objet d'un comité de suivi partenarial (Direction ESMS+ référent, direction école/ coordonnateur pédagogique/ enseignant référent, direction périscolaire le cas échéant, Education nationale) ? si oui à quelle périodicité ?

Les enfants scolarisés

10- Nombre d'enfants scolarisés en 2025-2026 :

10.1- Dont nombre de garçons :

10.2- Dont nombre de filles :

11- Répartition des élèves selon l'âge*

Enfant	Age lors de la rentrée 2025-2026	Age lors de la 1ère admission dans l'UEEP
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

*** Age en différence de millésime Ex : mettre 5 ans pour un enfant né en 2020 et entré en 2025, quel que soit le mois de naissance de l'enfant**

12- Répartition des enfants scolarisés en 2025-2026 selon leur lieu d'accueil principal avant leur arrivée dans l'UEEP

Lieu d'accueil	Nombre d'enfants
12.1 Crèche/assistante maternelle	
12.2 Classe ordinaire	
12.3 – Unité d'enseignement interne en IME ou en EEAP	
12.4 – accueil en établissement médico-social sans scolarisation	
12.5 – accueil en structure sanitaire	
12.5 Aucune scolarisation ou mode d'accueil	
12.6 Autre (précisez)	
12.7 Inconnu	

13 - Existe-t-il une liste d'attente pour entrer dans l'UEEP ? Oui Non

13.1 - Si oui, nombre d'enfants en attente :

	Nombre de situations en cours d'instruction	Nombre de situations validées*
A la rentrée 2025		
En juin 2026		**

* avec notification de la MDPH et accord parental

** indiquez uniquement le nombre d'enfants qui ne pourront pas être admis dans l'unité à la rentrée 2026, faute de places

14 - Si des enfants, dont le dossier a été validé, ne pourront pas être admis à la prochaine rentrée, faute de place dans l'unité, que leur a-t-on proposé ?

15- Des admissions dans l'UEEP sont-elles possibles au cours de l'année scolaire ? Oui Non

16 - Les trajets des enfants inscrits en 2025-2026

Enfants	Durée des trajets quotidiens aller-retour Ecole / domicile (en minutes)	Modalités de transports utilisées (taxi, moyens ESMS, familles, etc.)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

L'équipe de l'UEEP

17 Nombre total d'ETP dans l'équipe (y compris l'enseignant) :

18 Composition de l'équipe :

Professionnels	En ETP
Enseignant spécialisé (mis à disposition par l'EN)	
Personnel éducatif	
Paramédicaux	
Psychologue	
AESH	
Autres (précisez)	

19 Qui assure la fonction de coordonnateur pédagogique de l'UEEP ?

20- Un superviseur a-t-il été nommé ?

Oui

Non

Si oui

20.1 - quel est son profil ?

20.2 - quelle fréquence intervient-il auprès de l'équipe ?

1 fois par mois 1 fois tous les 2 mois 1 fois par trimestre

Autre fréquence (préciser) :

21- Des temps de réunion sont-ils organisés entre membres de l'équipe ? Oui

Non

21.1- si oui, à quelle périodicité ?

22- Des formations en lien avec les recommandations de bonnes pratiques, les particularités du polyhandicap, la communication alternative améliorée ont-elles été mises en œuvre en 2025-2026 ? Oui Non

22.1 - Si oui qui en a bénéficié ?

- Personnel éducatif de l'UEEP
- Personnel médico-social de l'UEEP
- Enseignant spécialisé de l'UEEP
- Equipe pédagogique de l'école
- Personnel périscolaire
- Famille
- Autres (précisez)

22.2 - Si oui, thématiques abordées :

23 – Un temps de présentation de l'UEEP et d'échanges a-t-il été proposé en 2025-2026 :

23.1 - à l'ensemble des parents de l'école ? Oui Non

23.2 - au conseil d'école ? Oui Non

Les locaux et les aménagements

24 – L’UEEP dispose-t-elle d’un espace de classe de plain-pied ? Oui Non

25 – L’UEEP dispose-t-elle d’au moins une salle supplémentaire pour le change, le repos ou les rééducations ? Oui Non

26 – Les aménagements de l’école (rampes d’accès, espace de circulation, espace de stationnement, mobilier mis à disposition, sanitaire...) sont-ils adaptés à la scolarisation des élèves polyhandicapés ?
 Oui, tout à fait oui, partiellement Non

27- Commentaires éventuels sur les locaux, les aménagements et les améliorations attendues ?

Le projet des enfants scolarisés

28- Présence à l’école et durée de scolarisation

Enfants	Nombre demi-journées de présence hebdomadaire à l’école	Nombre moyen d’heures de scolarisation par semaine	Dont heures d’inclusion en classe ordinaire par semaine
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

29 Chaque enfant accueilli bénéficie-t-il d’un projet personnalisé de scolarisation (PPS) ?

Oui Non

Si oui :

29.1- Ce projet est-il élaboré par l’EPE de la MDPH ?

Oui Non

29.2- Fait-il l’objet d’une évaluation régulière ?

Oui Non

29.3- A quelle périodicité ?

Si non

29.4- Pourquoi ?

30 Le projet personnalisé de scolarisation est-il construit en cohérence avec le projet individualisé d'accompagnement (PIA) dont il constitue un des volets ?

Oui Non

31 Quelle coordination est mise en place pour le suivi et l'évaluation du PIA et du PPS entre l'ESMS, l'école, l'équipe de suivi de la scolarisation et l'enseignant référent ?

32- Les temps de soins et de rééducation sont-ils réalisés sur le lieu de scolarisation ?

33- Les enfants scolarisés en UEEP bénéficient-ils :

		Nb d'enfants concernés en 2025-2026
33.1 D'une évaluation initiale avec des outils adaptés	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
33.2 D'une évaluation annuelle de leur développement	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
33.3 D'un livret scolaire adapté pour le suivi des acquis	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

Inclusion hors temps scolaire

34 - La récréation des élèves de l'UEEP est-elle concomitante avec les élèves de la même classe d'âge ?

Oui pour tous Oui pour certains Non

35 La restauration des élèves de l'UEEP est-elle concomitante avec les élèves de la même classe d'âge ?

Oui pour tous Oui pour certains Non

36- Les élèves de l'UEEP ont-ils accès à l'accueil périscolaire ?

Oui pour tous Oui pour certains Non

37 - Limites ou leviers pour mettre en place ces temps d'inclusion

Rôle et place des parents, guidance parentale

38- Des rencontres individuelles ont-elles lieu entre l'équipe de l'UEEP et les parents ?

Oui Non

39- Des visites au domicile des parents sont-elles possibles ? Oui Non

40- Des temps collectifs sont-ils organisés à destination des parents ? Oui Non

41- Des propositions de formations sont-elles faites aux parents ? Oui Non

42- Des actions spécifiques sont-elles destinées à la fratrie ? Oui Non

43- Les parents sont-ils associés aux différents temps de vie de l'école (réunion parents, temps festifs...)? Oui Non

43.1- si oui, lesquelles ?

44- Les compétences parentales et l'expertise familiale sont-elles sollicitées ?

Oui Non

44.1- Si oui, précisez :

45 - Précisions ou commentaires éventuels sur les actions de soutien à la parentalité

Sortie de l'UEEP

46- La sortie de l'UEEP fait-elle systématiquement l'objet d'une préparation concertée professionnels/parents/MDPH/ dès le début de l'année scolaire ?

Oui Non

47 - Nombre d'enfants définitivement sortis en juillet 2026 |__|__|

Enfants	Age* au moment de la sortie	Nombre d'années scolaires passées dans l'unité	Raison de la sortie de l'UEEP (limite âge, état de santé, autre...)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

* Age en différence de millésime

48 - Répartition des enfants selon l'orientation mise en œuvre à la sortie de l'UEEP en juillet 2026

Enfants	Quelle orientation (scolaire et accompagnement médico-social) a été mise en œuvre à la sortie de l'UEEP ?	Cette orientation correspond-elle aux besoins de l'enfant ? oui / non	Si non, pour quelles raisons ?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Bilan du dispositif

49- Principales plus-values apportées par l'unité d'enseignement (2 ou 3 max)

50- Principales difficultés rencontrées (2 ou 3 max)

51- Projets éventuels pour 2026-2027

Nom, fonction et mail de la personne ayant rempli le questionnaire :

Indicateurs de suivi de l'activité 2025-2026 des UEEP
ARS et CREAI Nouvelle-Aquitaine