



## PROGRAMME START TND

### Formations croisées dans le champ des Troubles du NeuroDéveloppement Vers une communauté de pratiques professionnelles en territoires

#### Objectifs de la formation START

Améliorer et décloisonner les stratégies professionnelles de soin et d'accompagnement des personnes, enfants et adultes, présentant des TND et soutenir la coopération des acteurs en territoires.

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

##### **Mieux connaître les personnes présentant un ou des TND**

- Comprendre les caractéristiques communes et les spécificités des différents TND
- Savoir repérer les facteurs critiques du parcours de soin et de vie des personnes TND.

##### **Connaître les principes et les outils d'évaluation et d'intervention**

- Maîtriser les principes d'évaluation multidimensionnelle des personnes (quoi, qui, quand, où ?)
- Savoir proposer des interventions adaptées au fonctionnement des personnes.

##### **Coordonner le parcours de personnes présentant un TND**

- Savoir décrire tout ou partie d'un accompagnement et partager des écrits selon un lexique commun, savoir questionner et renseigner les acteurs situés en amont et en aval de sa propre intervention
- Savoir activer à bon escient l'expertise de 3e ligne sur des situations complexes
- Se sentir acteur et co-responsable d'une chaîne d'interventions associant différents professionnels et structures intervenant sur un parcours donné, adopter une pratique réflexive.

##### **Objectif général de START**

Coconstruire le projet individualisé d'une personne présentant un ou des TND à partir de ses souhaits, ses compétences, ses fragilités et ses besoins de soutien.

#### Organisation

##### **Nombre de jours**

5 jours en présentiel répartis en :  
2 x 2 jours  
1 journée « synthèse-action »

##### **Durée**

35 heures

##### **Dates et lieu**

Déterminés en fonction de chaque territoire (voir calendrier 2025)

##### **Coût**

1 150 € / participant  
pour les 5 journées de formation

##### **Public**

Professionnels de 2e ligne, du soin et de l'accompagnement intervenant auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND

##### **Prérequis**

Aucun prérequis

#### Renseignements et inscriptions

CREAI Nouvelle-Aquitaine  
Elisabeth LAPLAGNE, Animatrice régionale  
T. 05 57 01 36 56 – Mail : [elisabeth.laplagne@creai-nouvelleaquitaine.org](mailto:elisabeth.laplagne@creai-nouvelleaquitaine.org)

## Contexte

START est un projet porté :

- Dans sa conception et son expérimentation par la filière de santé DéfiScience, l'Alliance Maladies Rares, l'Anecamsp, le Collectif DI, la Fehap, Nexem et l'Unapei
- Dans sa mise en œuvre et son déploiement national par l'ANCREAI et le réseau des CREAI en lien avec les Agences Régionales de Santé.

START est en phase avec les différentes réformes visant à reconfigurer l'offre sanitaire et médico-sociale dans une logique de parcours de la personne. START entend contribuer à rendre le système plus répondant aux besoins des enfants et des adultes, plus équitable, tout en renforçant la précocité et la pertinence des interventions.

## Equipe de formateurs Nouvelle-Aquitaine

Modules 1 et 2	Modules 3 et 4	Modules 5 et 6	Modules 7 et 8
<b>David ABEIJON</b> Aidant	<b>Cécile LADOIS</b> Aidante	<b>Emilie FERRANT</b> Neuropsychologue	<b>Dominique DRIOLLET</b> Directeur
<b>Jean-Benoît DAUPHIN</b> Pédiatre	<b>Aurélien THIERY</b> Educatrice spécialisée	<b>Agnès MICHON</b> Médecin généraliste	<b>Evan LAUNAY</b> Neuropsychologue
<b>Nicolas DELTORT</b> Pédopsychiatre		<b>Nathalie WY SOCKI</b> Prof. ressources autisme	<b>Yamina YESSAD BLOT</b> Aidante

## Méthodes pédagogiques mobilisées

Animation de chaque session par :

- 8 pair-formateurs professionnels du soin et de l'accompagnement et aidants formés par les concepteurs, co-animateurs
- Elisabeth LAPLAGNE, animatrice régionale, coordinatrice des sessions de formation en région

Des contenus pédagogiques centrés sur le besoin des personnes

- Des contenus théoriques
- Des situations vécues
- Un lexique commun

**Pour outiller la coopération des acteurs en territoire**

Guide du participant reprenant le plan, les objectifs, les messages clés et la liste des ressources pédagogiques de chacun des modules

# PROGRAMME DE LA FORMATION

## MODULE 1

### Troubles du Neurodéveloppement : Vers un socle commun

- Bases neurologiques et développementales des TND
- Apports des approches dimensionnelle et fonctionnelle
- Les enjeux de stratégies de soins et d'accompagnement intégrés
- Accès aux droits, auto-détermination, pair-aidance

Reconnaître les invariants et les spécificités d'un TND

## MODULE 2

### Repérage et interventions précoces Annonces diagnostiques

- Dynamique de la trajectoire développementale : mieux repérer un trouble et argumenter un diagnostic
- Modalités de l'intervention précoce
- Enjeux territoriaux du repérage et de l'intervention précoces
- L'annonce, les annonces...

Connaître les enjeux et les acteurs communs

## MODULE 3

### Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement

- Pourquoi ? Quand ? Qui ? Comment ?
- Intérêt, principes et méthodes d'évaluation
- Importance de l'évaluation adaptative écologique. Exemples d'outils d'évaluation

Comprendre la dynamique multidimensionnelle des évaluations

## MODULE 4

### Communiquer Principes fondamentaux et outils

- Principes fondamentaux de la communication
- Aspects psychologiques et environnementaux
- Exemples d'outils de communication

S'adapter pour interagir

## MODULE 5

### Acquisitions et apprentissages. Interventions éducative, pédagogique et psychologique

- Théories de l'apprentissage
- Bases neurobiologiques des apprentissages
- Principes d'apprentissages selon son TND
- Réponses en termes de Besoins Educatifs Particuliers
- Renforcement positif motivationnel

Encourager les apprentissages

## MODULE 6

### Santé, Troubles somatiques et psychiques associés aux TND, Dispositifs facilitant l'accès aux soins

- La santé au-delà de l'absence de maladie
- L'accès aux soins et à la santé
- Pathologies somatiques, psychiatriques
- Douleurs complexité du repérage
- Dispositifs de consultations dédiées multidisciplinaires

Favoriser un meilleur accès aux soins

## MODULE 7

### Situations complexes et comportements problèmes

- Que faire quand on se sent au dépourvu ?
- Nécessité de l'approche multidimensionnelle écosystémique
- Prévenir les comportements problèmes
- Quelles stratégies d'intervention ?

Comprendre les comportements problèmes

## MODULE 8

### Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes

- Travailler en équipe, prendre sa place
- Les leviers pour assurer une continuité du parcours
- Ecouter et synthétiser les souhaits et les besoins d'une personne
- Cartographier les ressources en territoires

Coconstruire un projet personnalisé d'accompagnement