

LA PERSONNALISATION DE L'ACCOMPAGNEMENT EN DISPOSITIF INTEGRE MEDICO-EDUCATIF (DIME - DITEP)

Contexte

La transformation de l'offre médico-sociale dans une visée plus inclusive comporte l'évolution des IME, ITEP et SESSAD vers des fonctionnements en intégration. Si cette évolution est d'ores et déjà effective sur de nombreux territoires. Les retours d'expériences montrent le besoin d'outillage des équipes pour ajuster l'accompagnement aux besoins de l'enfant ou de l'adolescent en temps réel.

De plus, l'externalisation des unités d'enseignement amène les professionnels à travailler « hors les murs » au sein de l'établissement scolaire ou du lieu de formation. Comment accompagner ce changement ?

Objectifs de la formation

Comprendre les enjeux du virage inclusif et de la position des établissements et des SESSAD dans la nouvelle configuration.

Partager une méthode pour l'évaluation des besoins d'accompagnement, en s'appuyant sur les outils réglementaires :

- Pour élaborer le projet d'accompagnement
- Pour élaborer le projet à la sortie

Durée : 1 jour / 6 heures – 9h30-12h30 / 13h30-16h30

Date : Formation inter-établissements :

Brive : 7 mai 2025

Bordeaux : 21 mai 2025

Poitiers : 12 juin 2025

Formation en intra sur demande

Lieu : Bordeaux / Poitiers / Brive

Intervenante :

Patricia FIACRE, Sociologue et démographe

Tarif :

Formation en inter : à partir de 140 € par jour et par personne

Formation en intra : de 1 000€ à 1 400 € par jour

Nombre de participants :

Groupe de 8 à 15 personnes (sinon nous consulter)

Contenu

Matin : Le concept d'autodétermination

- les souhaits de l'enfant et de sa famille au centre de la construction du projet d'accompagnement et du projet à l'avenir.

Après-midi : L'évaluation des besoins en continu

- L'opérationnalité de la CIF via le GEVA et le GEVASCO.
- La nomenclature des besoins dans la réforme SERAFIN PH : comment l'utiliser ?

Public visé – Prérequis

Cette formation s'adresse aux professionnels d'encadrement, aux équipes des établissements et services médico-sociaux et aux responsables des organismes gestionnaires d'ESMS.

Pas de prérequis demandé.

Dispositif pédagogique

Apports d'outils réglementaires et méthodologiques ; échanges autour des pratiques et des organisations actuelles ; analyse de situations cliniques.

Les supports pédagogiques (diaporamas, bibliographie) seront remis lors de la formation.

Modalités d'évaluation

Voir modalités d'évaluation de la formation.