



## L'UEMA-UEEA

- 1- Département : |\_\_|\_\_|
- 2- Type d'unité : UEMA  UEEA
- 3- Nom de l'établissement scolaire : .....
- 4- Commune d'implantation de l'établissement scolaire : .....
- 5- Mail de l'UEMA/UEEA.....@.....
- 6- Nom de l'ESMS support : .....
- 7- N° FINESS : .....
- 8- Date de l'ouverture effective de l'UEMA-UEEA : |\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_|

## Le public accueilli

9- **Nombre d'enfants scolarisés en 2023-2024 :**

9.1 Dont nombre de garçons

9.2 Dont nombre de filles

10 **Répartition des élèves selon l'âge\***

Enfant	Age lors de la rentrée 2023-2024	Age lors de la 1ère admission dans l'UEMA-UEEA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

\* **Age en différence de millésime.** Ex : mettre 3 ans pour un enfant né en 2020 et entré en 2023, quel que soit le mois de naissance de l'enfant

**11 - Répartition des enfants scolarisés en 2023-2024 selon leur lieu d'accueil principal avant leur arrivée dans l'UEMA-UEEA**

Lieu d'accueil	Nombre d'enfants
11.1 Crèche/assistante maternelle	
11.2 Classe ordinaire	
11.3 UEMA	
11.4 UEEA	
11.5 ULIS	
11.6 IME	
11.7 Aucune scolarisation ou mode d'accueil	
11.8 Autre (précisez)	
11.10 Inconnu	

**12 Existe-t-il une liste d'attente pour entrer dans l'UEMA/UEEA ?**  Oui  Non

**12.1 Si oui, nombre de candidatures en attente :**

	Nombre de candidatures en cours d'instruction	Nombre de candidatures validées*
A la rentrée 2023		
En juin 2024		**

\* avec notification de la MDPH et accord parental

\*\* indiquez uniquement le nombre d'enfants qui ne pourront pas être admis dans l'unité à la rentrée 2024, faute de places

**13 - Si vous ne faites pas le « plein » dans votre unité (7 en UEMA et 10 en UEEA), pouvez-vous en identifier les raisons ?** (plusieurs réponses possibles)

- L'unité a ouvert lors de la dernière rentrée
- Pas de proposition d'élèves adressée par la MDPH
- Proposition d'élève jugée inadéquate : domicile familial trop éloigné
- Proposition d'élève jugée inadéquate : enfant trop âgé
- Proposition d'élève jugée inadéquate : enfant présentant des troubles non compatibles avec une scolarisation en unité d'enseignement autisme
- Autre (précisez) :

**14 - Pour instruire les demandes d'admission :**

- Des temps d'échanges avec la MDPH, l'ESMS porteur de l'unité et l'Education nationale sont-ils organisés pour étudier les demandes d'admission plusieurs mois avant la rentrée ?  Oui  Non
- Des critères d'admission partagés par tous ont-ils été définis ?  Oui  Non
- Des bilans fonctionnels sont-ils disponibles lors des commissions d'admission pour mieux connaître les profils et adapter les modalités d'intervention ?  Oui  Non

Autres précisions et commentaires :

**15 - Des admissions sont-elles possibles au cours de l'année scolaire ?**  Oui  Non

## 16 Les trajets des enfants inscrits en 2023-2024

Enfants	Durée des trajets quotidiens aller-retour Ecole / domicile (en minutes)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## L'équipe de l'UEMA-UEEA

17 Nombre total d'ETP dans l'équipe :

18 Composition de l'équipe :

Professionnels	En ETP
Enseignant spécialisé	
Personnel éducatif	
Paramédicaux	
Psychologue	
Autres (précisez)	

19- Un superviseur a-t-il été nommé ?

Oui  Non

19.1- si oui quelle fréquence intervient-il auprès de l'équipe ?

2 fois par mois  1 fois par mois  1 fois tous les 2 mois  1 fois par trimestre

Autre fréquence (préciser) :

20- Des formations en lien avec les recommandations de bonnes pratiques ont-elles été mises en œuvre en 2023-2024 ?  Oui  Non

20.1 - Si oui qui en a bénéficié ?

- Personnel éducatif de l'UEMA-UEEA
- Personnel médico-social de l'UEMA-UEEA
- Enseignant de l'unité de l'UEMA-UEEA
- Equipe pédagogique de l'école
- Personnel périscolaire
- Famille
- Autres (précisez)

20.3 - Si oui, thématiques abordées :

---

## **Les locaux**

---

**21 - Disposez-vous de deux salles de classes dont l'une dédiée aux interventions individuelles ?**

Oui  Non

**22 - Estimez-vous que les locaux mis à votre disposition sont adaptés ?**  Oui  Non

**Si non pourquoi ?**

---

## **Le projet des enfants scolarisés**

---

### **23- Présence à l'école et durée de scolarisation**

Enfants	Nombre de jours présence hebdomadaire à l'école	Nombre moyen d'heures de scolarisation par semaine	Dont heures d'inclusion en classe ordinaire par semaine
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**23.1 - Si des enfants sont scolarisés moins de 20 heures / semaine, pouvez-vous en préciser la raison ?**

---

## **Inclusion hors temps scolaire**

---

**24 La récréation des élèves de l'UEMA-UEEA est-elle concomitante avec les élèves de la même classe d'âge ?**  Oui pour tous  Oui pour certains  Non

**25 La restauration des élèves de l'UEMA-UEEA est-elle concomitante avec les élèves de la même classe d'âge ?**  Oui pour tous  Oui pour certains  Non

**26 Les élèves de l'UEMA-UEEA ont-ils accès à l'accueil périscolaire ?**

Oui pour tous  Oui pour certains  Non

**27 L'ESMS porteur de l'UEMA-UEEA veille-il systématiquement au respect des RBPP en s'assurant de la mise en place :**

		Nombre d'enfants concernés en 2023-2024
27.1 D'un diagnostic de TSA documenté dans le dossier des nouveaux élèves	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
27.3 D'une évaluation fonctionnelle initiale	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
27.5 D'une évaluation annuelle du développement de l'enfant	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	

---

### *Rôle et place des parents, guidance parentale*

---

**28 - Un cahier de liaison avec la famille est-il mis en place pour chaque enfant ?**  Oui  Non

**29 - Des rencontres individuelles ont-elles lieu avec les parents ?**  Oui  Non

**30 - Des visites au domicile des parents sont-elles possibles ?**  Oui  Non

**31 - Des temps collectifs sont-ils organisés à destination des parents ?**  Oui  Non

**32 - Des propositions de formations sont-elles faites aux parents ?**  Oui  Non

**33 - Des actions spécifiques sont-elles destinées à la fratrie ?**  Oui  Non

**34 - Pendant les périodes de congés et de fermeture de l'UEMA, les familles peuvent-elles être soutenues par l'ESMS porteur de l'UEMA ?**  Oui  Non

**35- Pendant les périodes de congés et de fermeture de l'UEMA, les enfants bénéficient-ils de prestations habituellement assurées par l'ESMS qui les accompagne ou par un autre intervenant ?**  
 Oui  Non  selon les situations

---

### *Sortie de l'UEMA/UEEA*

---

**36- La sortie de l'UEMA-UEEA fait-elle systématiquement l'objet d'une préparation concertée professionnels/parents/MDPH/ dès le début de la dernière année scolaire ?**  Oui  Non

**37 - Nombre d'enfants définitivement sortis en juillet 2024 |\_\_|\_\_|**

32.1 Enfants	Age* au moment de la sortie	Nombre d'années scolaires passées dans l'unité
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

\* Age en différence de millésime

**37.2 Pour les UEMA : si des enfants sont sortis avant 6 ans, quelle en est la raison ?**

**37.3 Pour les UEEA : si des enfants sont sortis avant 11 ans, quelle en est la raison ?**

**38- Répartition des enfants selon l'orientation scolaire à la sortie de l'UEMA-UEEA en juillet 2024**

Pour chaque enfant sorti en juillet 2024, indiquez l'orientation « idéale », la plus adaptée aux besoins de l'enfant et l'orientation effectivement mise en œuvre, qui peut être différente, notamment en fonction de l'offre accessible.

Précisez pour chaque enfant :

- Les modalités de scolarisation, ex : classe ordinaire, ULIS école TSA, ULIS école TFC, ULIS collège TSA, ULIS collège TFC, UEEA, DAR, unité enseignement IME...
- L'accompagnement médico-social complémentaire éventuel : SESSAD, IME...

Enfants	Orientation idéale	Orientation effectivement mise en œuvre
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

---

***Bilan du dispositif***

---

**39 – Principales plus-values apportées par l'unité d'enseignement (2 ou 3 max)**

**40 – Principales difficultés rencontrées (2 ou 3 max)**

**41 Projets éventuels pour 2024-2025**

**Nom, fonction et mail de la personne ayant rempli le questionnaire :**