#### Mardi 22 novembre 2022

Athénée Municipal de Bordeaux

Le PCPE,

un outil novateur au service des parcours des personnes en situation de handicap









# Rôle du PCPE dans la transformation de l'offre

La création de nouvelles réponses inclusives

#### **Rodolphe DAILLET**

Directeur du Complexe Est Creusois (ALEFPA)

# Mardi 22 novembre 2022 Athénée Municipal de Bordeaux Le PCPE, un outil novateur au service des parcours des personnes en situation de handicap





#### Les débuts

Le Dispositif Interdépartemental d'Accompagnement Permanent a débuté par une expérimentation à la demande de l'ARS, que l'ALEFPA a mis en place en 2019 pour un jeune cas complexe, dans une situation critique

# Une population complexe aux besoins multimodaux

La population dite complexe regroupe souvent les pathologies suivantes:

- Déficience intellectuelle légère
- Trouble du comportement sévère
- Trouble du spectre Autistique
- Des difficultés multiples : handicaps, difficultés sociales, judiciaires, psychiatriques

Votre logo ou nom ici





#### Les débuts : Valentin

- Un accompagnement en ITEP en 2012
- Un passage en IME en 2015
- Un suivi PJJ débuté en 2015
- Un enfant confié à l'ASE en 2016
- En 2019 : 35 lieux de vie différents en 3 ans
- Une exclusion d'un CEF en juillet 2019
- Un accompagnement morcelé: PCPE, UEAJ, Accueillant Familiaux, MECS
- Un collectif qu'il met à mal et qui le met à mal

#### La proposition faite :

- Un accompagnement individuel dans un logement privatif.
- Un lieu fixe pour que chaque acteurs puissent retrouver sa place et sa mission.
- Une équipe intervenant dans un premier temps 24h/24h
- Un projet en constante adaptation (11 avenants au PPA en 1 ans); 8 stages en entreprises et en ESAT à la sortie du confinement.
- De février 2019 à octobre 2019 un accompagnement en DHP. Une bascule en EMR en novembre, à sa majorité.

#### Typologie des situations repérées



## Des besoins multiples

Des troubles TSA, DI et TC pouvant se combiner demandant des réponses divers



### Des réponses multiples

ESMS, PJJ, ASE, Psychiatrie, logement social



#### Un collectif qui met à mal

Des jeunes qui ne tiennent pas en MECS ou en internat classique, du fait de leurs troubles de la socialisation



#### Les périodes charnières

15-25 ans, une période charnière, un passage de l'enfance à l'âge adulte

Les ruptures identifiées tout au long de la vie d'un enfant



#### Un besoin d'hébergement

Un constat récurrent de jeunes aux multiples ruptures sans personnes pour les accueillir à long terme

Votre logo ou nom ici



#### Le DIAP une solution de l'ALEFPA, Nexus une proposition de l'ARS







#### Dispositif d'Hébergement Permanent

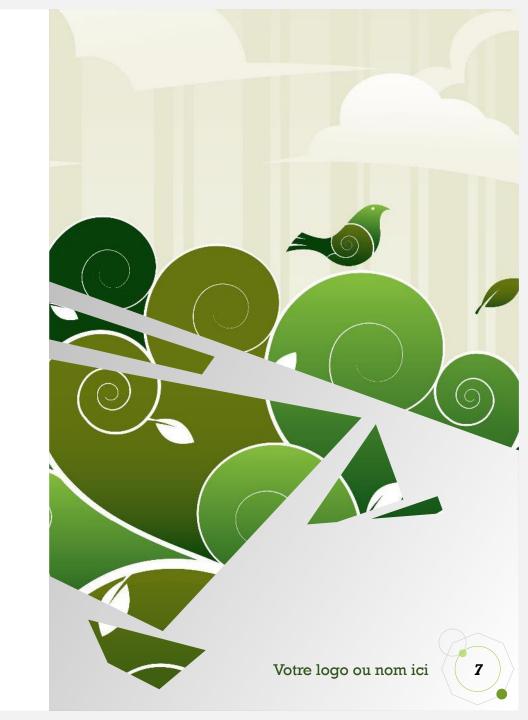
Permettant une sécurisation du parcours, avec un collectif réduit, inspiré du DHP de Vendée et du Regain

#### Une Equipe Mobile Ressources

Permettant un maintien en lieu de vie ou un accès à un logement autonome

#### Le programme NEXUS

Un programme en direction du public cible permettant une approche à la fois systémique et individualisé, ayant fait ses preuves





#### Pourquoi NEXUS?



#### Un programme qui à fait ses preuves

Inspiré par dispositif mis en place en OREGON, le programme NEXUS a fait ses preuves au CANADA et dans 35 autres pays



#### Un programme qui correspond à notre public

Ce programme est a destination d'un public TC, DI et TSA



#### Un programme adapté à notre projet

Le programme NEXUS est adapté au public cible du DIAP



# Le DIAP et sa mise en place

9

#### Un accompagnement vers le logement



# L'hébergement

permanent

Un premier cercle permettant une évaluation et la prise en charge des personnes les moins autonome

(Appartement F6 au cœur de la ville)

# Intermédiation Locative



### L'hébergement semi-autonome

Une étape intermédiaire permettant un première expérience de l'autonomie

(Logements à proximité du F6)

#### **EMR**



# L'hébergement privatif

Pour une inclusion sociale au plus proche des projet de vie de la personne

(Dans le lieu souhaité par l'usager, en famille d'accueil, lieu de vie ou ESMS)

Votre logo ou nom ici



#### Ouverture et construction : modalité d'orientation et travail partenarial

- Modalités d'orientation
- Le rôle des MDPH
- Un outils d'évaluation
- Des interventions en amont, n'attendons pas la « criticité » d'une situation pour accompagner la complexité
- Freins à évaluer:
  - Implication des partenaires (JE / ASE /ESMS)
  - La mise en place du projet : s'assurer de la cohésion d'équipe et du cadre commun (RF, etc.)
  - L'admission et le contrat d'accompagnement: une étape clef
  - Les conséquences en logement semiautonome
  - La place de la famille

- Les liens avec les partenaires: un projet personnalisé de l'enfant
- Une co-construction du projet
- Des rôles définis et des zones de décisions claires (ESMS, ASE, PJJ, EN, Pédopsychiatrie)

- Une transformation de l'offre
- La mise en place des dispositifs
- Des CPOM multipartites
- Une intervention décloisonnée
- La mise en application concrète de la circulaire n° DGCS/SD2B/DGS/SP1/2021/25 du 1er avril 2021 relative à la contractualisation préfet/ARS/département en prévention et protection de l'enfance pour l'exercice 2021