

# LA PERSONNALISATION DE L'ACCOMPAGNEMENT EN IME-SESSAD

## Contexte

Aujourd'hui, en Nouvelle-Aquitaine, les politiques publiques incitent à remplacer massivement des places d'IME en places de SESSAD. Cela implique pour les IME et SESSAD de repenser leur articulation autour du projet personnalisé de chaque enfant. La difficulté réside dans l'hétérogénéité du public accompagné. Les besoins d'accompagnement des enfants admis à l'IME et au SESSAD sont très diversifiés. Le fonctionnement en dispositif, à l'instar des DITEP, est envisagé pour les IME et SESSAD. Comment ajuster l'accompagnement aux besoins de l'enfant ou de l'adolescent ? Par ailleurs, le mode de partenariat avec l'Education nationale se transforme avec l'externalisation des unités d'enseignement. Les professionnels de l'IME sont amenés à travailler « hors les murs » au sein de l'établissement scolaire ou du lieu de formation. Comment accompagner ce changement ?

## Objectifs de la formation

Comprendre les enjeux du virage inclusif et de la position des IME et des SESSAD dans la nouvelle configuration.

Partager une méthode pour l'évaluation des besoins d'accompagnement, en s'appuyant sur les outils réglementaires :

- Pour élaborer le projet d'accompagnement
- Pour élaborer le projet à la sortie

**Durée** : 1 jour / 6 heures – 9h30-12h30 / 13h30-16h30

**Date** :

Formation inter-établissements :

**26 avril 2022 / 17 octobre 2022**

Formation en intra sur demande

**Lieu** : Bordeaux

**Intervenante** :

Patricia FIACRE, Socio-démographe

**Tarif** :

Formation en inter : à partir de 120 € par jour et par personne

Formation en intra : de 960 € à 1350 € par jour

**Nombre de participants** :

Groupe de 8 à 15 personnes (sinon nous consulter)

## Contenu

### **Matin : Le concept d'autodétermination**

- les souhaits de l'enfant et de sa famille au centre de la construction du projet d'accompagnement et du projet à l'avenir.

### **Après-midi : L'évaluation des besoins en continu**

- L'opérationnalité de la CIF via le GEVA et le GEVASCO.
- La nomenclature des besoins dans la réforme SERAFIN PH : comment l'utiliser ?

## Public visé – Prérequis

Cette formation s'adresse aux professionnels d'encadrement, aux équipes des établissements et services médico-sociaux et aux responsables des organismes gestionnaires d'ESMS.

Pas de prérequis demandé.

## Dispositif pédagogique

Apports d'outils réglementaires et méthodologiques ; échanges autour des pratiques et des organisations actuelles ; analyse de situations cliniques.

Les supports pédagogiques (diaporamas, bibliographie) seront remis lors de la formation.

## Modalités d'évaluation

Voir modalités d'évaluation de la formation.