



QUESTIONNAIRE A DESTINATION DES IEN ASH

Département |__| |__|

Construction du projet et mise en place de l'UEMA

Avez-vous participé à la construction du projet et la mise en place d'une UEMA ?

Oui Non

Si oui, de quelle manière :

- Initiative du projet de création
- Diagnostic des besoins
- Proposition d'implantation sur le territoire en fonction des besoins identifiés
- Sollicitation d'ESMS volontaires pour être porteurs
- Autre : précisez

Sur la base de quels critères a été choisie l'école d'implantation ?

Avez-vous rencontré des difficultés dans la mise en place d'une UEMA ? Oui Non

Si oui, précisez

La mise en place de cette scolarisation spécifique fait-elle l'objet d'échanges avec les autres interlocuteurs de l'Education nationale ?

- Entre les inspecteurs spécialisés de différents départements ?
- Entre l'ensemble des inspecteurs de l'EN ?
- Avec la MDPH ?
- Avec les enseignants-référents ?
- Avec les enseignants des classes « ordinaires ?
- Avec les ESMS
- Autres (précisez)

Précisez la nature de ces échanges :

Suivi des élèves scolarisés en UEMA

La durée de la scolarité en UEMA est-elle obligatoirement de 3 ans ? Oui Non

Si non :

- l'élève peut-il sortir du dispositif avant les 3 années ? Oui Non

Si oui, pour quelles raisons ? précisez

- l'élève peut-il être scolarisé plus de 3 années dans l'UEMA ? Oui Non

Si oui, pour quelles raisons ? précisez

Un élève peut-il intégrer l'UEMA :

- en cours de cursus, c'est-à-dire intégrer directement le dispositif en 2^{ème} ou 3^{ème} année ?

Oui Non

- en cours d'année scolaire ? Oui Non

La scolarisation en UEMA vous paraît-elle être essentielle pour certains enfants avec TSA par rapport à d'autres modalités de scolarisation en milieu ordinaire du type ULIS, UEE ou classe ordinaire ?

Oui Non

si oui, pourquoi ?

Quels moyens l'EN met-elle en place pour vérifier la mise en œuvre du PPS des élèves en UEMA et pour d'éventuels ajustements ?

La sortie de l'enfant de l'UEMA

La préparation des sorties des élèves de l'UEMA est-elle suffisamment anticipée ?

Ces sorties posent-ils des difficultés particulières ?

Constatez-vous une insuffisance des réponses appropriées sur le territoire pour accompagner les parcours au-delà de l'UEMA ?

Bilan des UEMA

	Points forts	Points faibles/ à améliorer
Pour les élèves scolarisés dans l'UEMA		
Pour les autres élèves et professionnels de l'école		