



JOURNÉE RÉGIONALE AUTISME

AUTISME & ÉCOLE

12 DÉC 2018

ATHÉNÉE MUNICIPAL BORDEAUX

CREAI  
AQUITAINE

05 57 01 36 50

# La scolarisation des élèves avec autisme/TSA en 2017-2018 Nouvelle-Aquitaine

**Bénédicte Marabet**

Responsable du Pôle Etudes et  
Observation du CREAL Aquitaine

# Sources : données Education Nationale (DEPP)

Enquête annuelle sur les enfants en situation de handicap en inclusion scolaire 2017-2018

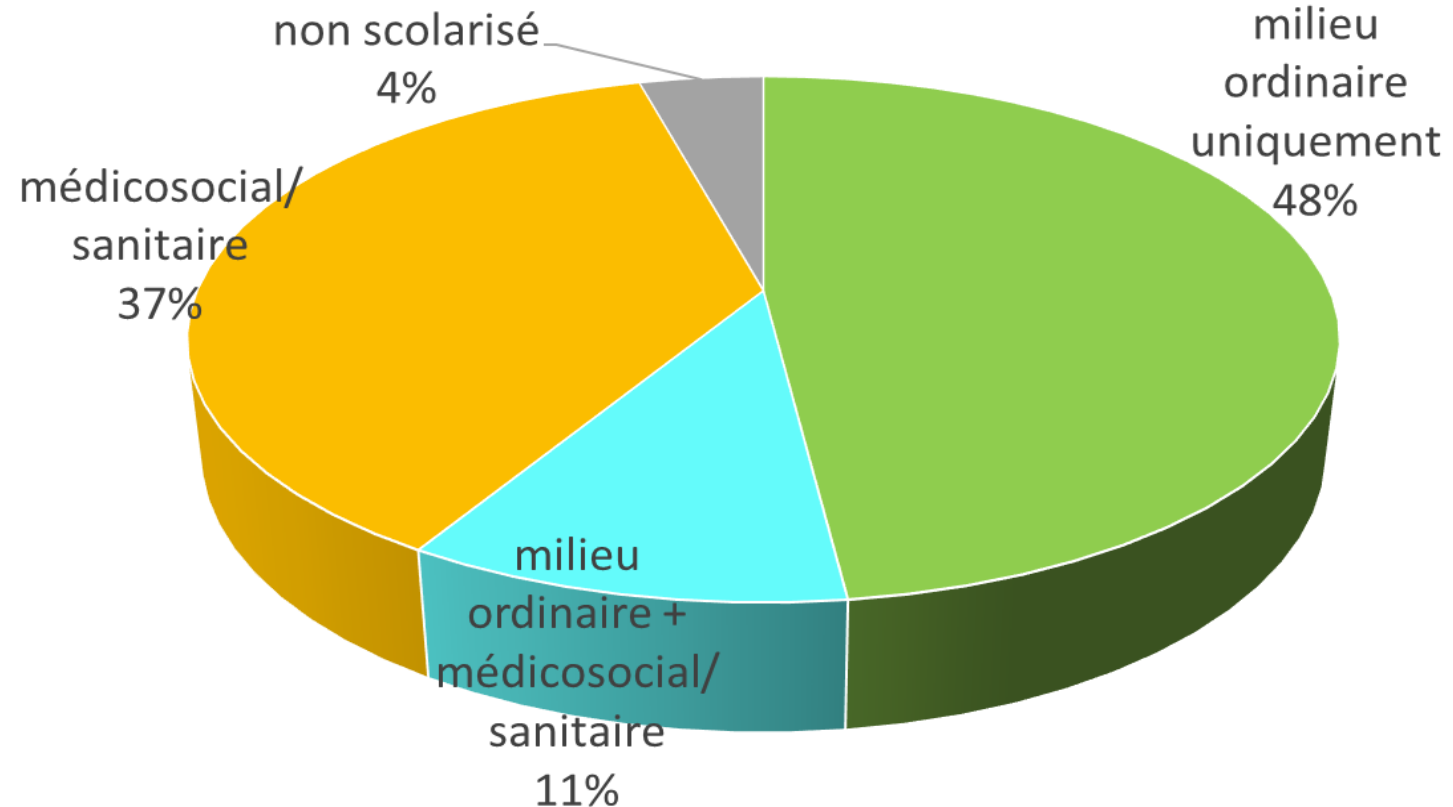
Enquête annuelle sur les enfants scolarisés en structures médico-sociales ou sanitaires 2017-2018

Enquête nationale : les enseignants accueillant des élèves en situation de handicap de 10/11 ans - 2016

# Combien d'enfants recensés en Nouvelle-Aquitaine ?

- Plus de 4 600 jeunes avec autisme/TSA à l'école, en établissement médico-social ou en hôpital de jour

## Cadre de scolarisation



# *La scolarisation des élèves avec TSA en inclusion*

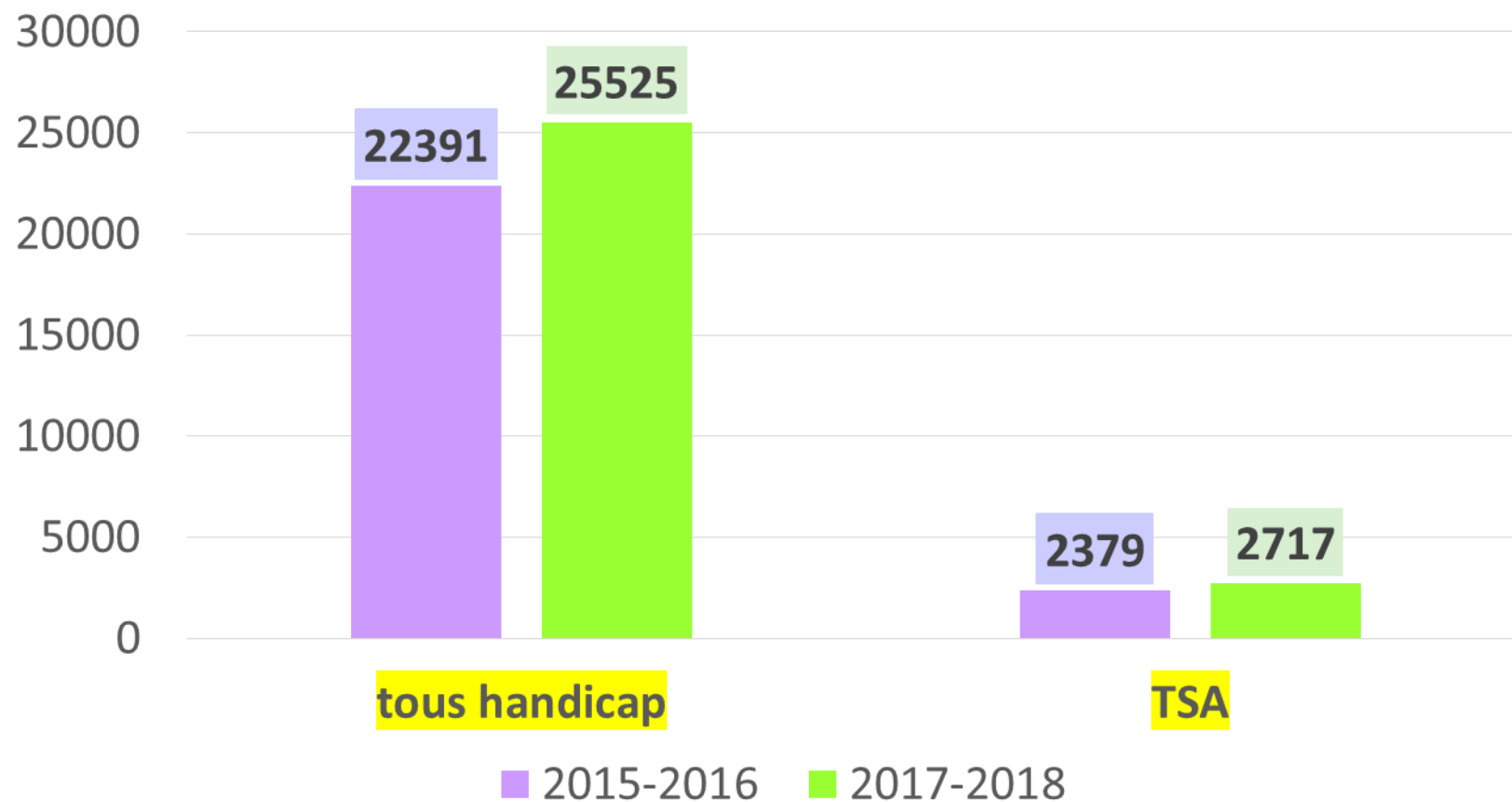


"Autisme & Ecole" - 12 décembre 2018 à Bordeaux

# En milieu ordinaire...

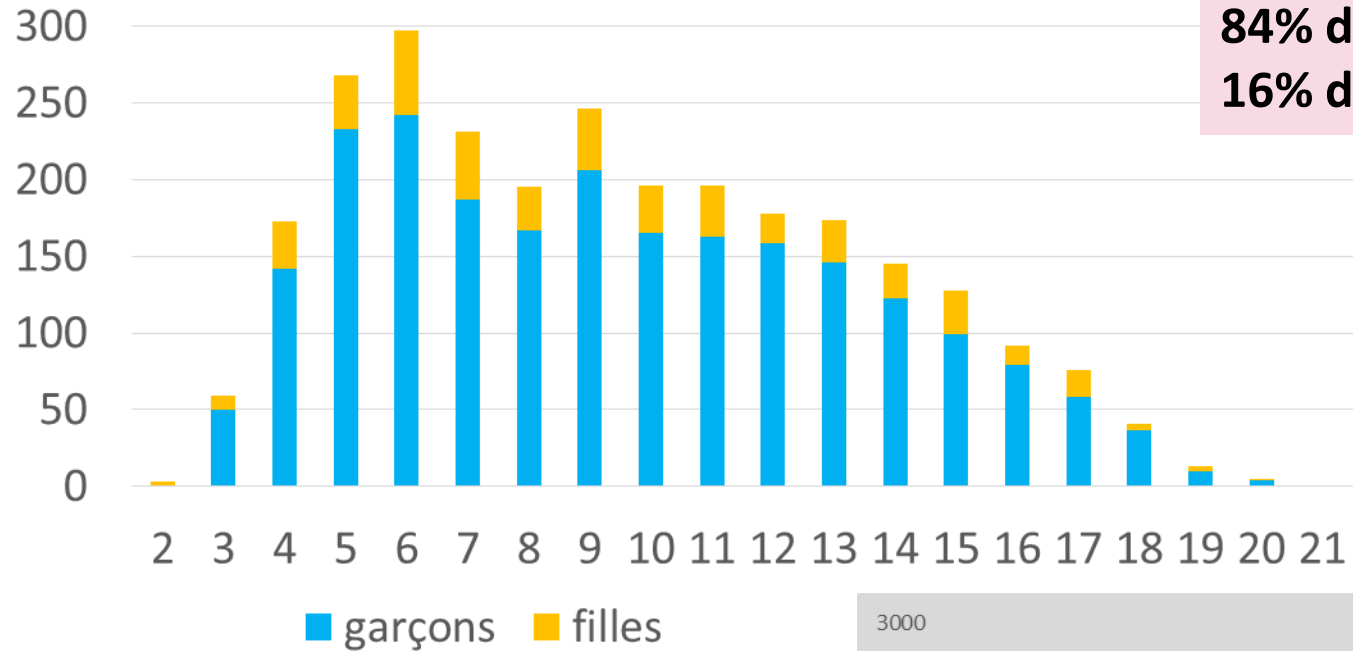
En Nouvelle-Aquitaine, **2700 élèves avec TSA en inclusion en 2017**

Un effectif en augmentation de **14%** par rapport à 2015, comme l'ensemble des élèves en situation de handicap



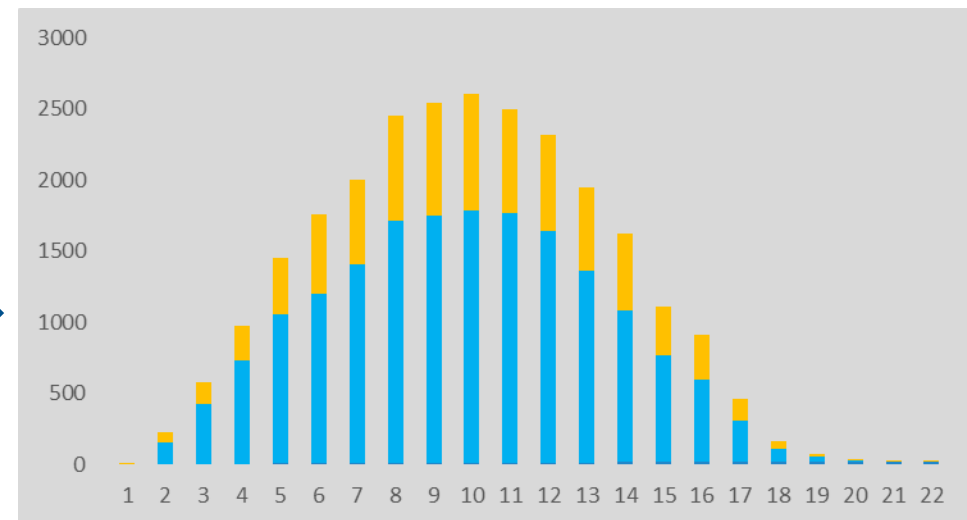
# En milieu ordinaire...

- Sexe et âge des élèves avec TSA

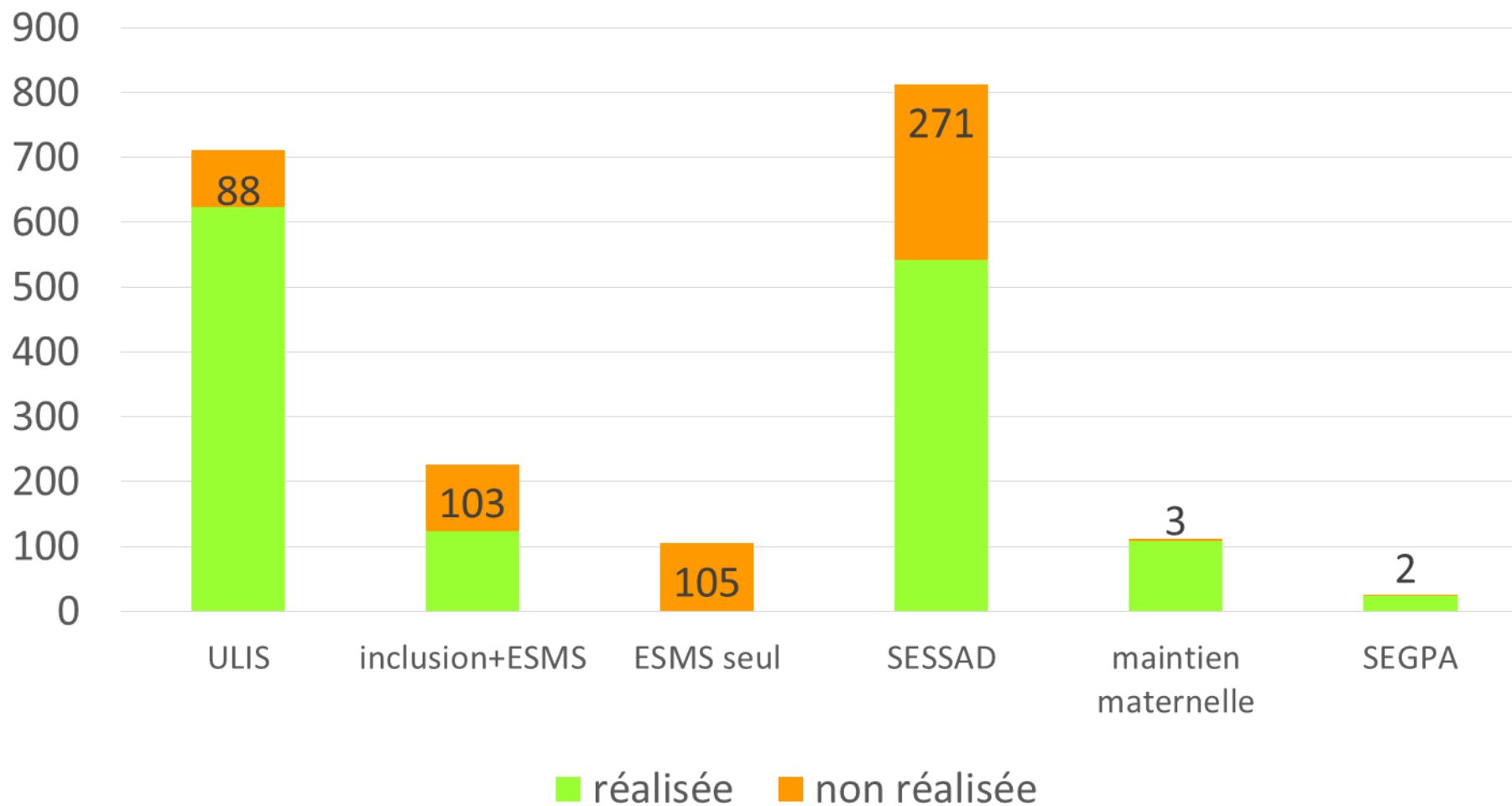


**84% de garçons,  
16% de filles**

**Tous types de handicap**

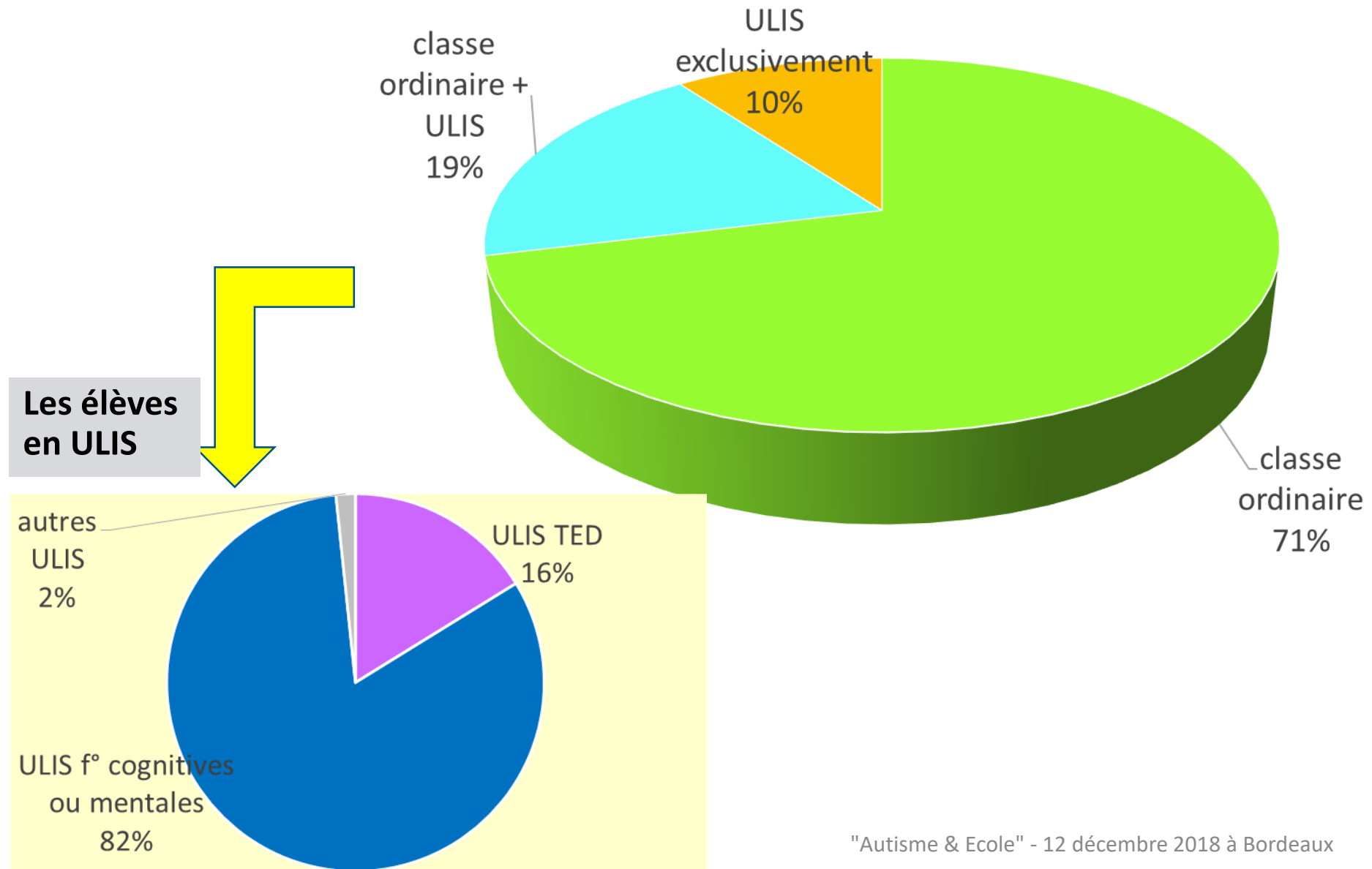


# Mise en œuvre des prescriptions de la CDAPH

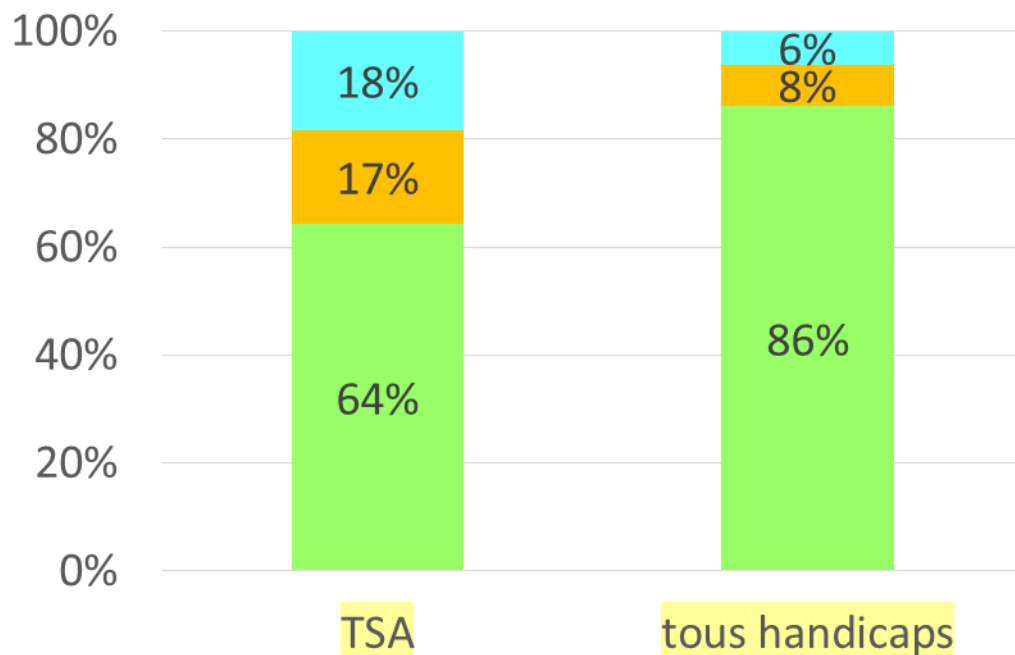




# Cadre scolarisation des élèves avec TSA



# Les modes de scolarisation : temps plein / temps partiel

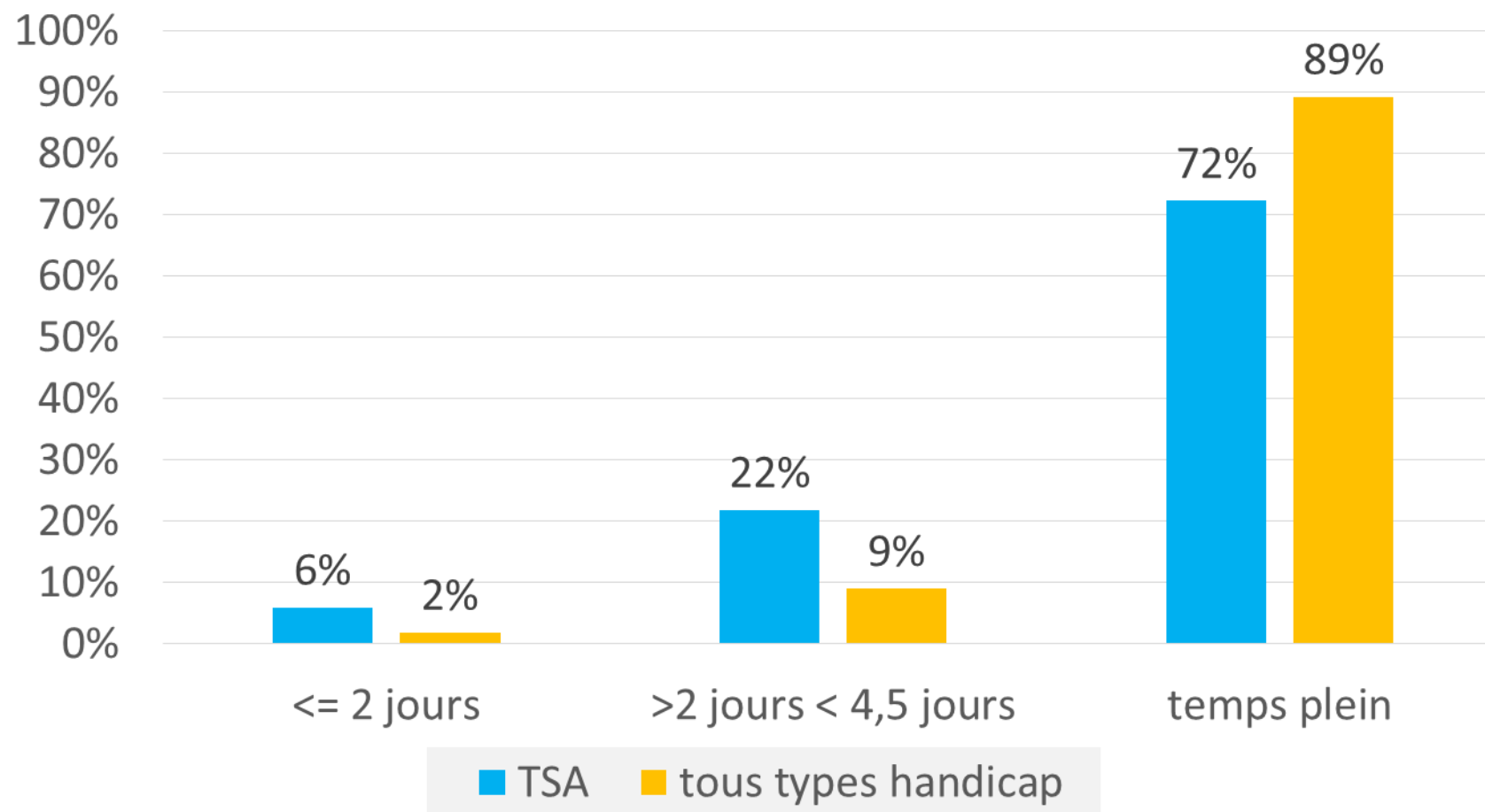


- scol temps partiel avec complément
- scol temps partiel sans complément
- scol temps plein

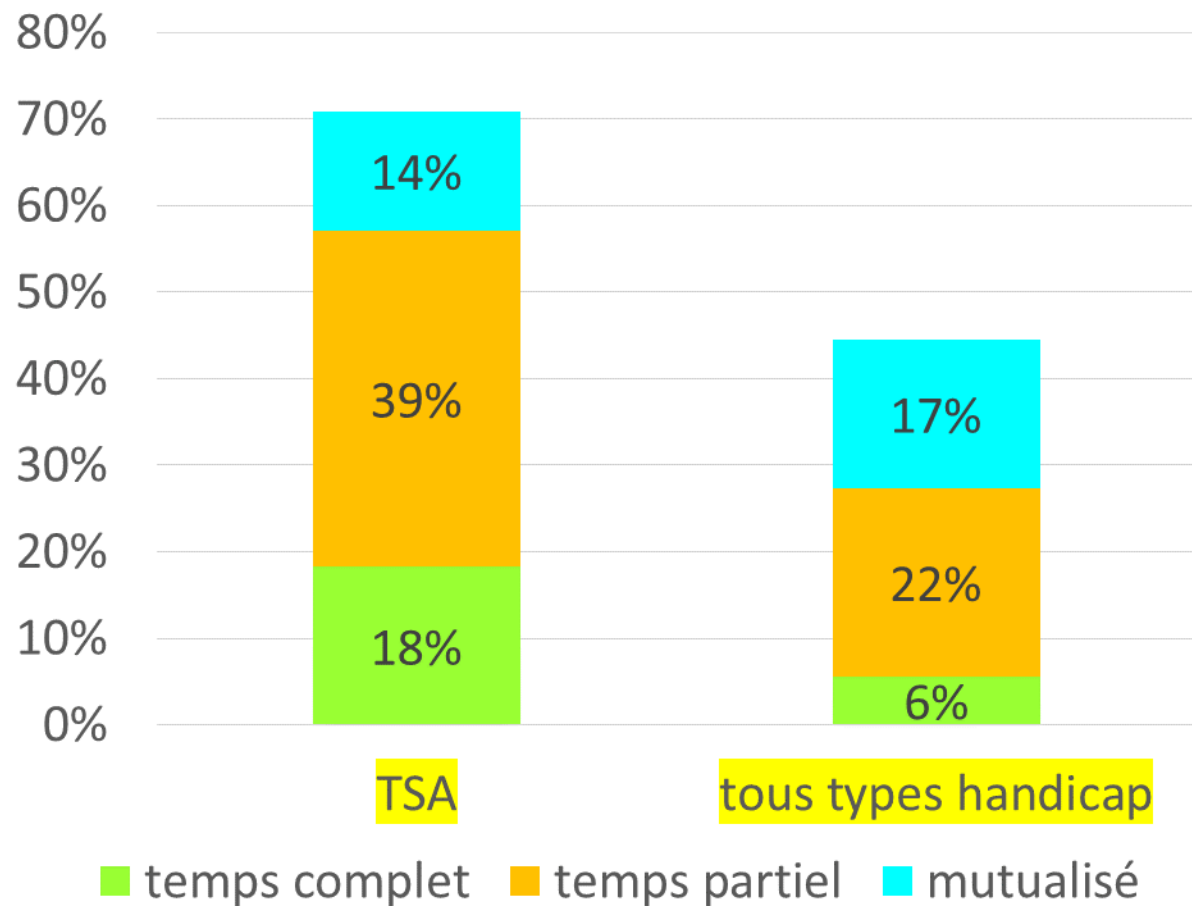
## Cadre de la scolarité complémentaire

	TSA	Tous
<b>Scolarité complémentaire</b>	<b>18%</b>	<b>6%</b>
Médico-social	4%	3%
Hospitalier	10%	2%
autres	4%	1%

# Durée hebdomadaire de scolarisation



# Présence d'un AESH/AVS

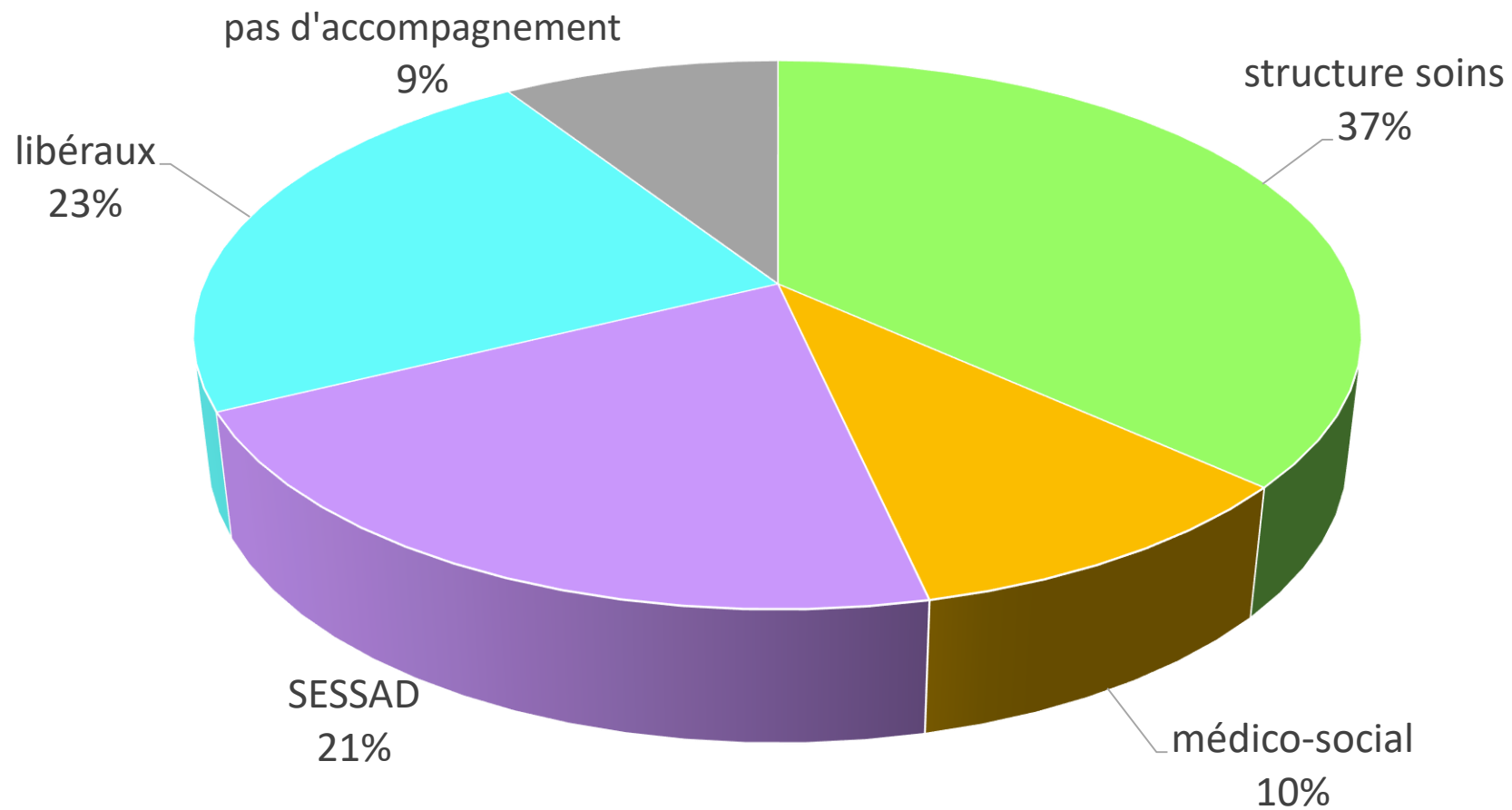


Un AESH/AVS est présent auprès de :

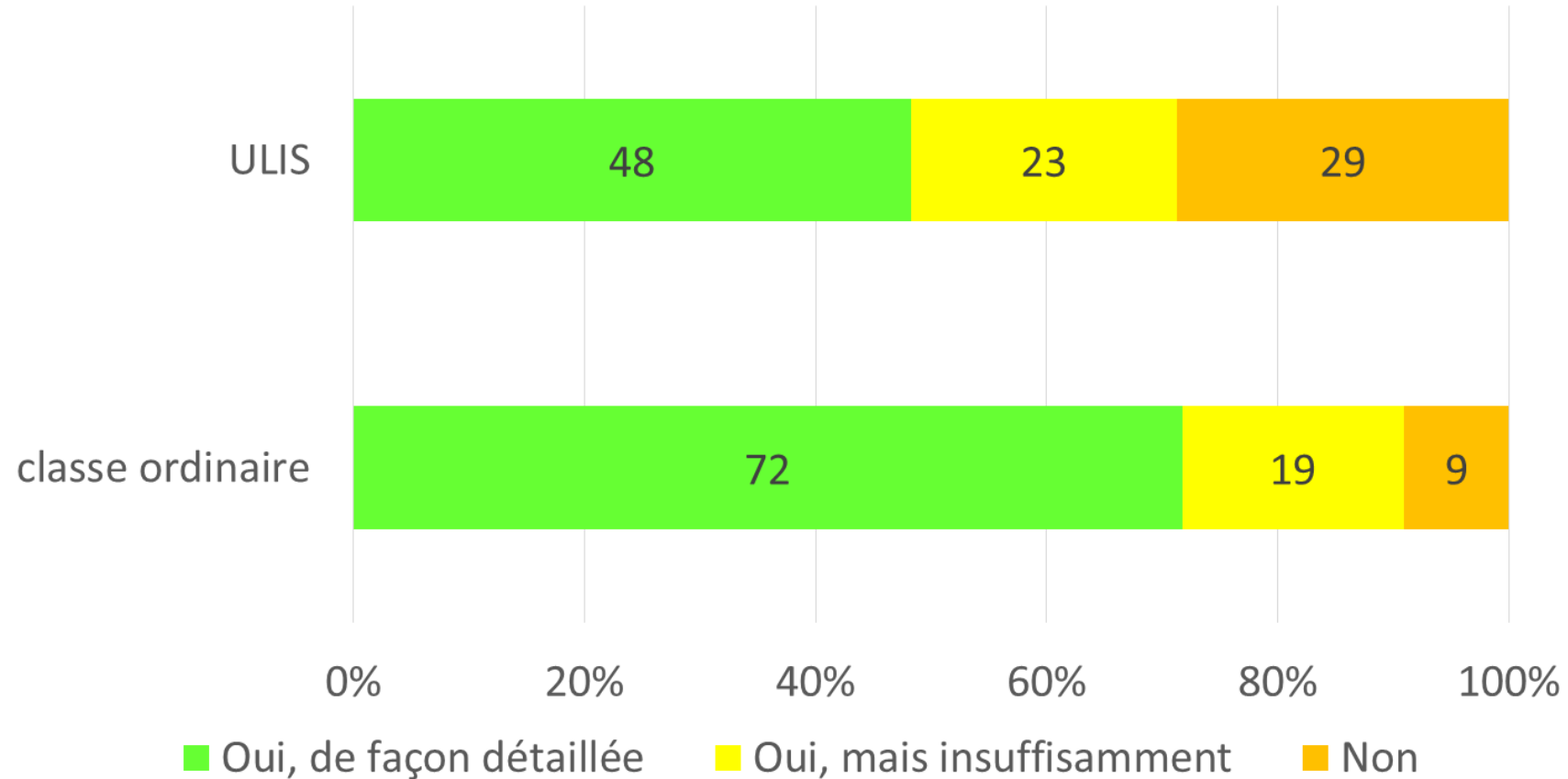
- 70% des élèves avec TSA
- 45% des élèves en moyenne

Plus de 90% des prescriptions CDAPH mises en œuvre.

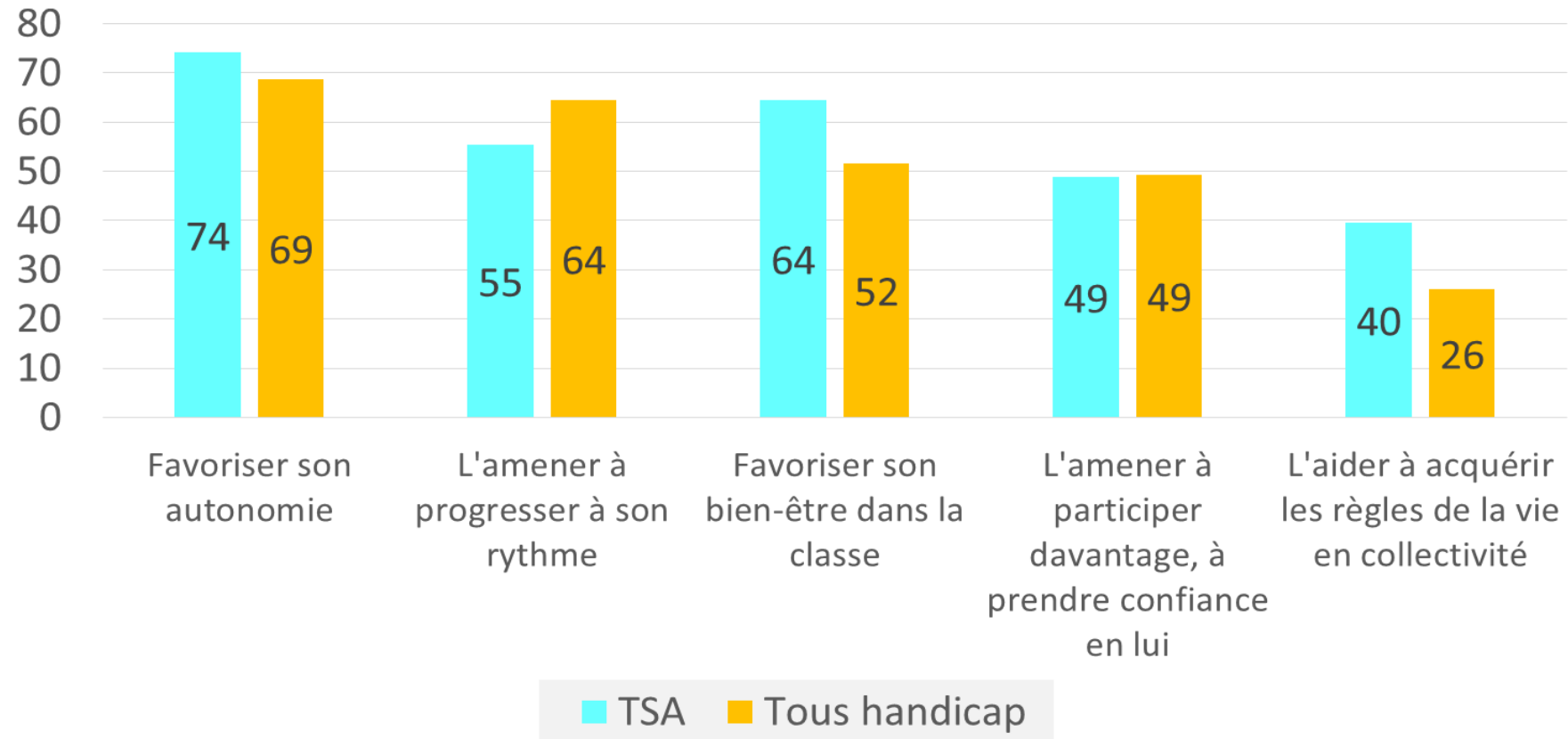
# Les accompagnements extérieurs des élèves avec TSA



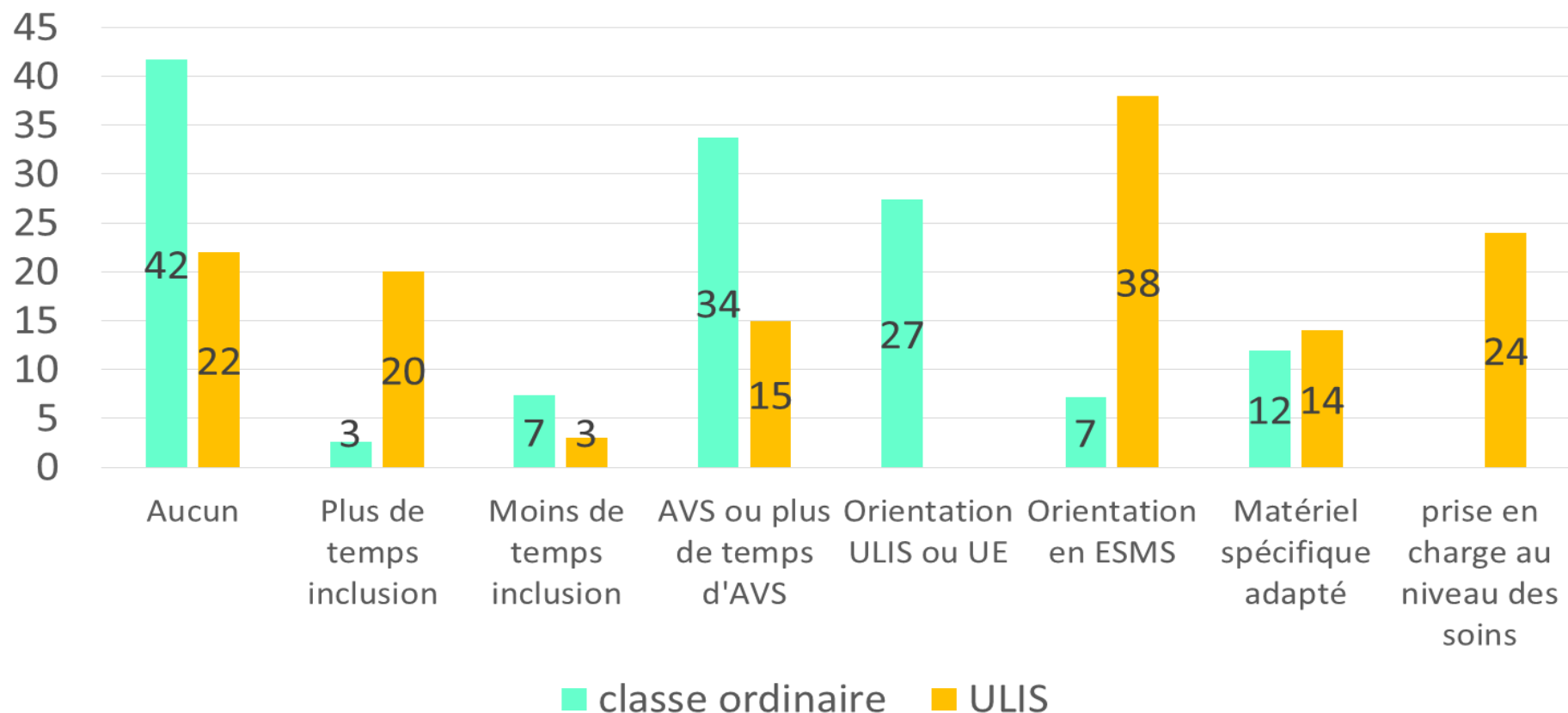
# Les enseignants accueillant des élèves en situation de handicap : niveau d'information sur les besoins des élèves avec TSA (en %)



# Les enseignants accueillant des élèves en situation de handicap : les objectifs de l'enseignant (en %)

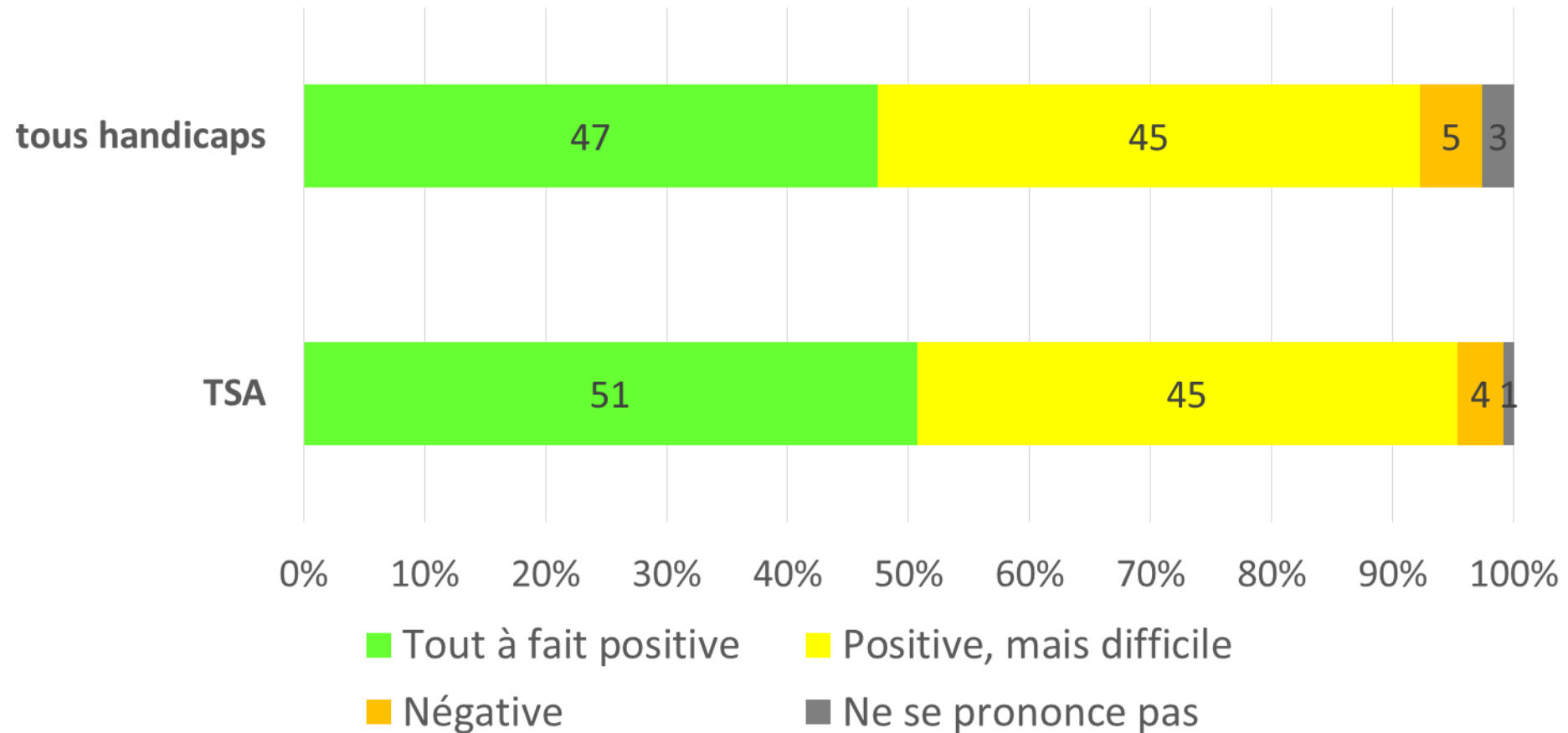


# Les enseignants accueillant des élèves en situation de handicap : les aménagements souhaités pour les élèves avec TSA (en %)





# Les enseignants accueillant des élèves en situation de handicap : bilan de l'expérience



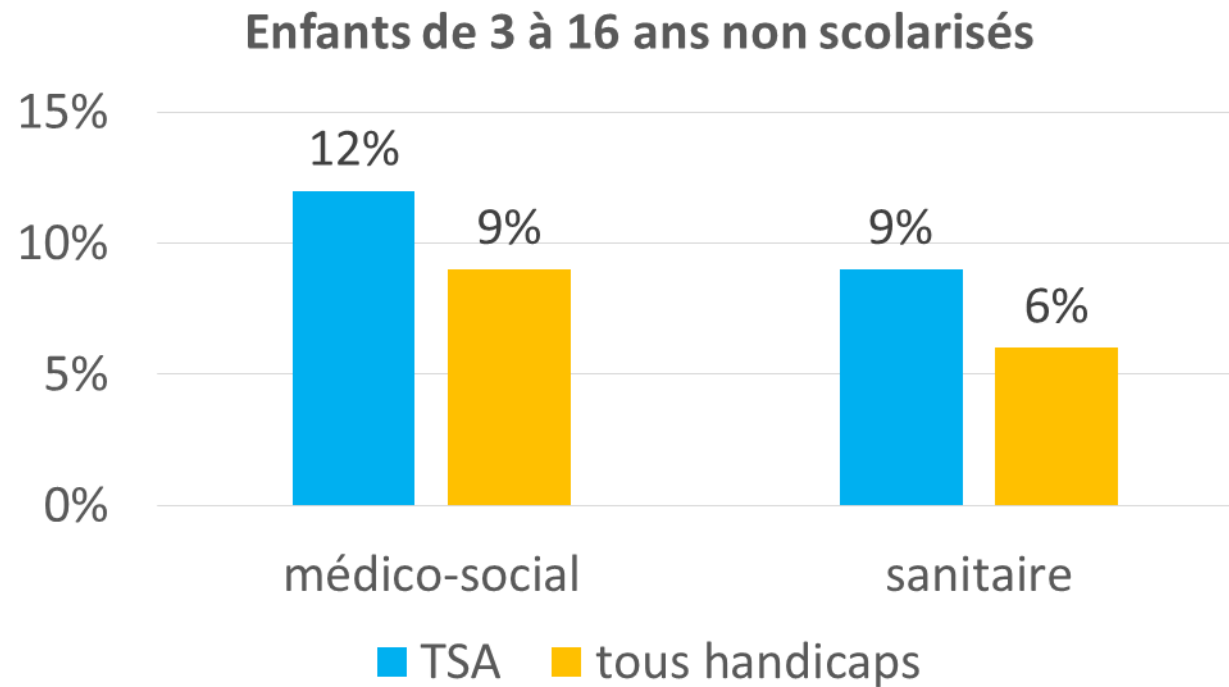
# *La scolarisation des élèves avec TSA en structure sanitaire ou médico-sociale*



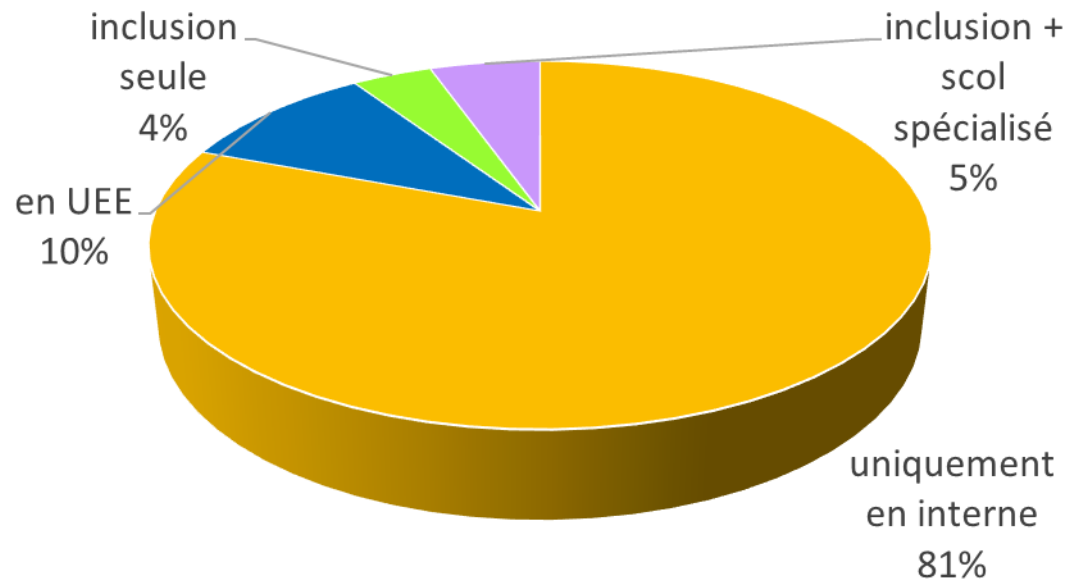
# La scolarisation des élèves avec TSA en milieu spécialisé

Près de 2000 jeunes avec TSA recensés :

- 75% dans le médico-social (17% des présents)
- 25% dans le secteur sanitaire (30% des présents)



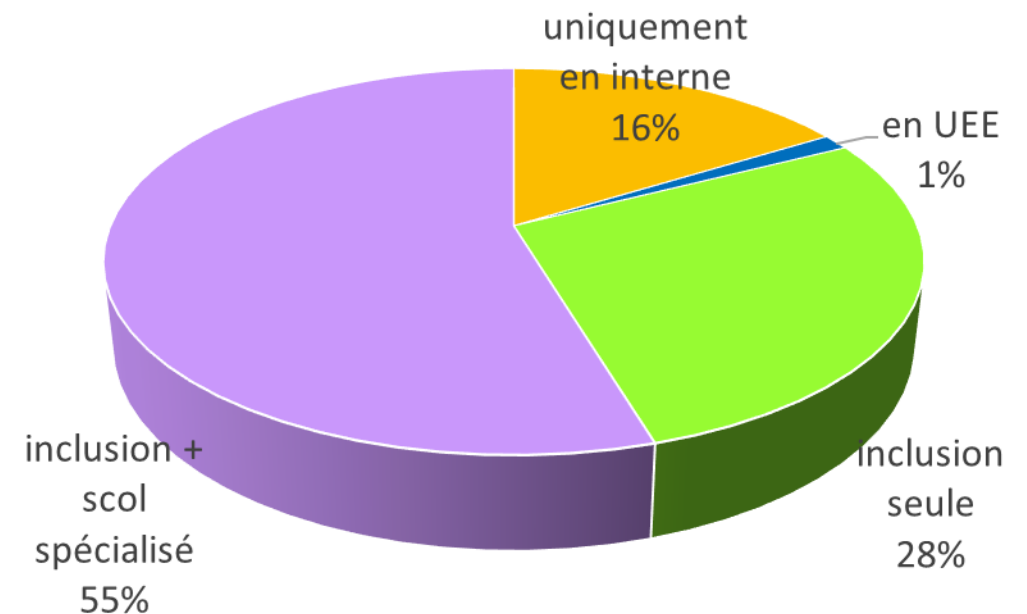
# La scolarisation des élèves avec TSA en milieu spécialisé



**Etab. médico-sociaux**

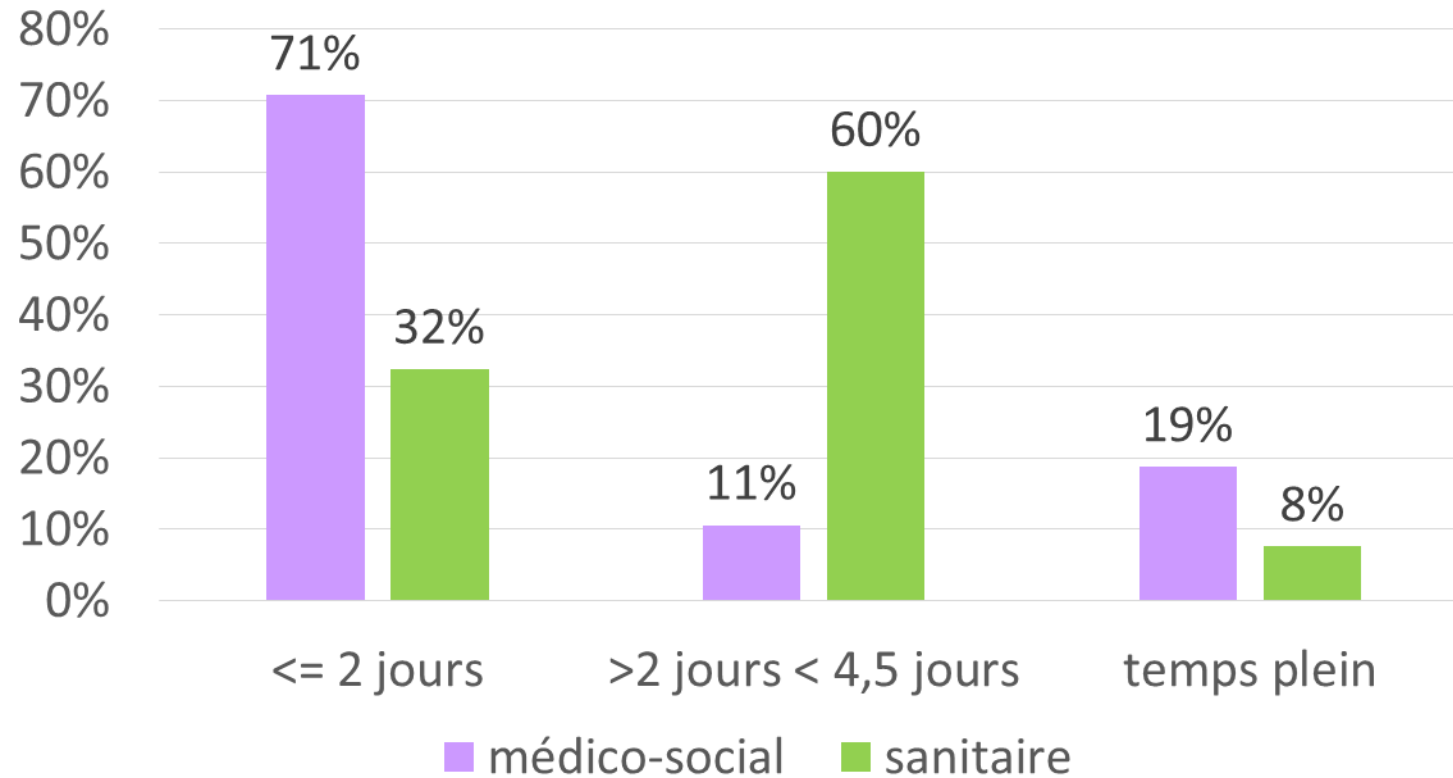


**Etab. sanitaires**



# La scolarisation des élèves avec TSA en milieu spécialisé

## Durée hebdomadaire de scolarisation



# Handidonnées

Des indicateurs autour du handicap en Nouvelle-Aquitaine

- Sur la scolarisation
- Sur l'offre pour les personnes avec TSA
- Et bien d'autres thématiques

<https://handidonnees.fr/>



Un site co-construit par le CREAI et l'ARS Nouvelle-Aquitaine  
avec un financement de l'ARS

