

« TRANSMISSION ET IDENTITE »

L'IDENTITE PEUT ELLE SE PASSER D'UNE HISTOIRE ?

Cité Mondiale - 20, quai des Chartrons à Bordeaux

SAMEDI 03 OCTOBRE 2015

09 H 00 Ouverture du colloque : J. PICARD (Bordeaux)

MODERATEUR : J. PICARD

09 H 30 Jean Michel REY (Paris)
« *Quelques hypothèses pour s'y retrouver* ».

10 H 15 Discussion : Robert ASSEO (Paris)

11 H 00 *Pause*

11 H 30 Alain BRACONNIER (Paris)
« *Crise de l'identité, crise de la transmission ?* »

12 H 15 Discussion : Marc DELORME (Bordeaux)

13 H 00 Repas libre

MODERATEUR : J.P. LEYMARIE (Bordeaux)

14 H 30 Evelyne CHAUVET (Paris)
« *Passeurs et travail d'indentification. L'histoire à l'œuvre* ».

15 H 15 Discussion : Bernard BENSIDOUN (Toulouse)

16 H 15 Philippe JEAMMET (Paris)
« *L'identité, une co-création* ».

Discussion : François RICHARD (Paris)

17 H 00 *Pause*

GROUPES DE TRAVAIL : 4 ateliers

17 H 30 1- « *Une institution dans son histoire : un ITEP en mouvement* ».
à M. BRUN - JL QUEHEILLARD - A. SAJOUS (Bordeaux) Discutant : R. PUYUELO (Toulouse)

19 H 00 2- « *Fais pas d'histoires ! Trace ta route* ». Travail avec les parents
d'adolescents suivis en hôpital de jour.
JC. BOURDET - G. COMMERGNAC (Bordeaux) Discutant : JL FABRE (Bordeaux)

3- « *Parcours de soins à l'adolescence. Place de l'hospitalisation* ».
M. BOUVARD - (Bordeaux) et son équipe Discutant : A. BRACONNIER (Paris)

4- « *Mises en récits, mise en histoire* »
O. GRONDIN - J.P. LEYMARIE (Bordeaux) Discutant M. SLOMSKA SCHMITT (Bordeaux)

DIMANCHE 04 OCTOBRE 2015

MODERATEUR : N. CASTAY (Bordeaux)

09 H 15 Marcel RUFO (Marseille)
« *Transmettre pour s'identifier* ».

10 H 00 Discussion : Annick SITBON (Paris)

11 H 00 *Pause*

11 H 30 Rémy PUYUELO (Toulouse)
« *L'arborescence - Figurabilité du soin psychique pour les
adolescents à difficultés multiples* ».

12 H 15 Discussion : Daniel METGE (Toulouse)

12 H 45 Conclusions et fin du colloque

Tarifs d'inscription

50 €	Étudiant
110 €	Membre du CAPA
140 €	Inscription individuelle
180 €	Formation permanente

Pour les inscriptions : étudiant et formation
permanent, fournir une attestation.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Siège social : 2, Rue du Bocage - 33200 BORDEAUX - Téléphone : 05.56.08.35.01 - Fax : 05.57.22.31.29

E. mail : capa.college@wanadoo.fr

N° d'agrément : 72330403933 - N° SIRET : 425 285 160 00015 - CODE APE/NAF : 913E

L'identité peut-elle se passer d'une histoire ?

A l'occasion de son XVème colloque, le CAPA a choisi de poser... de reposer la question que tout adolescent se pose, de façon lancinante : « Qui suis-je ? Qu'est ce que je veux ? »

*« Tu ne parles pas, mais, lui, il pense.
Tu ne penses pas, mais, lui, il vit »*

C'est la définition que nous donnerons au rôle du « passeur », que l'on souhaite à tout adolescent de croiser sur le chemin de son histoire, pour l'accompagner dans sa quête d'une réponse à ses questions sur son identité.

Ces « passeurs/penseurs/traducteurs »... qui aurons à l'aider à se raconter son histoire, quelqu'en soient, les péripéties, et les zones d'ombres, y compris à travers les générations.

C'est, en effet, à cette place de traducteur, de porteur de sens et de vie, à la recherche d'une langue commune, pour parler et vivre, que l'adulte sera interpellé par l'adolescent en souffrance de sens.

Depuis son premier colloque en 1998, le CAPA n'a cessé, chaque année, d'essayer de tracer les contours du « Mal être » adolescent, de « penser l'impensable » d'aider à mettre des mots sur son « intime » indicible, de donner une représentation à « l'intranquillité » de ces adolescents., qui, tout le monde le rappelle, ne cessent « d'intranquilliser », les adultes à qui ils adressent, avec insistance, des messages si souvent déroutants, qu'ils peuvent dépasser, leurs capacités de penser.

Ces adultes qui devront toujours avoir le souci, pour qu'elle s'avère déterminante, d'établir avec l'adolescent, une rencontre où leur fonctionnement psychique pourra être utilisé au service de l'activité psychique de l'adolescent, et ouvrir à un « compromis identificatoire », une « co-création », offrant une possibilité de réponse à son interrogation identitaire.

« Le sujet est une question et un projet », rappelait Raymond CAHN, parlant des adolescents

Encore faudra-t-il que les différents acteurs de ce « projet », de la scène qui se jouera, ou plutôt, se rejouera entre l'adolescent et l'adulte, puissent disposer d'une certaine liberté pour pouvoir « jouer »,

Le travail qui nous reviendra, qui reviendra aux institutions qui accueillent ces adolescents, sera de leur offrir une scène, et de pouvoir jouer avec eux..., pour que ces « inquiétants étrangers », souvent étrangers à eux-mêmes et au monde qui les entourent, parviennent à « apprivoiser » leur histoire «pour pouvoir se l'approprier.

« Qu'est ce que ça signifie apprivoiser » ? dit le petit Prince. « C'est une chose trop oubliée, ça signifie créer des liens.

On ne connaît que les choses qu'on apprivoise », dit le renard... « il faut être patient... chaque jour, tu pourras t'asseoir un peu plus près ».

Une jolie image...., peut être, du « travail d'adolescence ».

